

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

141008, Московская область
г. Мытищи ул. Мира д.22
ул. Колпакова, д.34

тел. 8-495-586-17-95
8-495-510-12-00
mtsh_school_8@mosreg.ru

Аналитическая справка
о достижении детей второй группы раннего возраста
дошкольного отделения «Ромашка»
МБОУ СОШ №8

Развивающая предметно – пространственная среда в группе построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования. рабочей программы второй группы раннего развития и ее успешного освоения воспитанниками Безымянной Т.В. были подобраны и предоставлены разнообразные пособия и материалы по всем образовательным областям, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Также для создания развивающей предметно - пространственной среды Безымянная Т.В. использовала и использует методическую литературу, учитываются возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Спроектированная предметно – пространственная среда позволяет реализовать ОПДО в полном объеме (созданы условия реализации образовательных областей: **познавательное развитие; социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие**).

Анализ полученных результатов диагностики показал следующее:
Дети второй группы раннего развития (ясли), показали стабильно положительный результат, по усвоению программного материала по всем образовательным областям.

Выводы:

1. По направлению Социально - коммуникативное развитие результаты диагностики на конец года (средние 49%);
2. По направлению Познавательное развитие результаты диагностики на конец года (средние 56%);
3. По направлению Речевое развитие результаты диагностики на конец года (выше среднего 66%);
4. По направлению Художественно - эстетическое развитие результаты

- диагностики на конец года (выше среднего 60%);
5. По направлению Физическое развитие результаты диагностики на конец года (выше среднего 62%);

Вывод: созданная предметно – пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод: развивающая предметно – пространственная среда группы воспитателя Безымянной Татьяны Владимировны содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС отражает содержание образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие, учитывает возрастные особенности детей ясельного возраста и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, т.е. соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Старший воспитатель ДО «Ромашка»



Н.М. Салия