

Воспитатель:
Кудрявцева Е.А.



Цель проекта :

**Углубить представления детей о России, о культуре и творчестве
русского народа;**

изучить традиционные промыслы и ремесла России.

Задачи:

- 1. Познакомить детей с народными промыслами
- 2. Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи
- 3. Познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике
- 4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности
- 5. Осуществлять духовно-нравственное и эстетическое развитие личности ребенка
- 6. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус
- 7. Развивать навыки художественного творчества детей

Предполагаемый результат:

- 1. Познакомить детей и привлечь родителей к изучению исторического и культурного наследия родного края;
- 2. Закрепление знаний и представлений детей о народных промыслах России;
- 3. Развитие творческого воображения, творческого мышления
 - Организационный этап
 - Подготовка материалов:
 - Подобрать наглядные и дидактические материалы. *(тематические картинки, плакаты с элементами росписи);*
 - Подготовить презентацию по ознакомлению детей с народными промыслами;
 - Изготовить картотеку хороводных и подвижных народных игр;
 - Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;

Продуктивный этап:

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

План работы :

Непосредственно образовательная деятельность

- **Результативность проекта :**

- **Воспитанники демонстрируют развитие творческих способностей, первоначальные навыки исследовательской работы, партнерской деятельности и сотрудничества, познавательную активность, желание передавать имеющийся опыт, чувство любви, уважения, гордости и привязанности к Родине;**
- **Родители обладают знаниями и практическими навыками воспитания детей в вопросах формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников;**
- **Между участниками образовательной деятельности установлены партнерские взаимоотношения;**
 - **Усиление ресурсного обеспечения группы.**

Уголок в группе



Рисование



Беседа с детьми



Творчество детей



Дидактическая игра «Разрезные картинки»



Дидактическая игра «Собери узор»



Открытый урок





Спасибо за внимание