

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РОМАШКА»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ

ДПО «УМЦ РО»

 /Рубан Е.В./

«1» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №8

ДО «Ромашка»

/А.В. Борова/

сентября 2023 г.

Программа

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«СКАЗКА»

Срок реализации 2 года

Возраст детей: 3 – 5 лет

Составила: воспитатель

Ткаченко А.П.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

от «29» августа 2023 г.

Протокол № 1

г.о. Мытищи

2023

Пояснительная записка.

Детское творчество - сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, выражение своего отношения к познаваемому. Оно играет большую роль в личностном развитии детей и является фундаментом успешной жизнедеятельности в будущем. Я считаю, что именно поэтому необходимо создать оптимальные условия для организации детского творчества с самого раннего возраста. Работа пальцами развивает речь, чем раньше мы дадим ребенку пластилин, тем лучше. Лепя, ребенок отражает и упорядочивает свои знания о мире. Осознает себя в нем.

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. Она даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Каждый ребёнок может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, но такой живой и настоящий! Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука (вернее, обе руки), следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить, как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

В процессе лепки у ребенка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами создавать красивое.

Занятия лепкой развивают умение видеть прекрасное в окружающей жизни, воспитывают художественный вкус, умение наблюдать и видеть главное, самое важное. Лепка воспитывает усидчивость, развивает ловкость движения руки, подвижность которой является важным условием выражения содержания изображения.

Лепка — чрезвычайно полезный вид детского творчества: кроме развития художественного вкуса и пространственного воображения, она влияет на мелкую моторику, т. е. при работе с пластилином массируются определённые точки на ладонях, которые в свою очередь активизируют работу мозга и развивают интеллект ребёнка.

Лепка из пластилина - одно из самых полезных и интересных занятий для детей. Создавая задуманный образ, дети знакомятся с формой, пропорцией и размером каждой детали; трогают их, развивая тактильные ощущения и восприятие, укрепляют мышцы рук и пальцев, совершенствуют мелкие движения пальчиков, что в свою очередь способствует развитию речи и мышления. Лепка благотворно влияет на нервную систему детей. Желание довести начатую работу до конца воспитывает настойчивость и трудолюбие.

Изобразительное искусство - важное средство познания и отражения действительности во всей ее сложности и многообразии. Оно обладает широкими возможностями психологического воздействия на человека, его сознание.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

1. Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

2. Внимания и усидчивости;
3. Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
4. В процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля;
5. Развитие воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
6. Синхронизации работы обеих рук;
7. Развитие умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть и достигать результата; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

В процессе коллективных занятий я создаю благоприятные условия для общения детей друг с другом по поводу того, что они создают, и как это лучше сделать. А по завершении работы дети вместе радуются результатам совместной деятельности. Радостные чувства объединяют их. Я занимаюсь с детьми творчеством не только ради конечного результата, но и ради процесса, в котором происходит и воспитание и раскрытие и познание и развитие детей. В лепке дети удовлетворяют свой тактильный голод и это очень важно т.к. через тактильное познание мира дети развивают свои чувства. Программа допускает обучение детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Все вышесказанное убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребёнке через занятия лепкой, развитие мелкой моторики рук

ЗАДАЧИ:

1. формировать интерес к лепке;
2. развивать детский художественный вкус средствами различных приёмов лепки, включая нетрадиционную технику (создание пластилиновых картин);
3. развивать речь;
4. развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
5. научить думать, фантазировать, мыслить смело и свободно.

Программа построена на следующих дидактических принципах:

Последовательность - знания давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объемом информации. Усложнения к изображению происходят на основе уточнений представлений об окружающем.

Системность - проводить занятия в системе в течение всего учебного процесса.

Доступность - материал излагается в игровой форме.

Индивидуального подхода - основан на внимательном изучении причин отставания каждого ребенка при овладении изобразительными умениями.

Если ребенок бросает работу или начинает портить ее, я стараюсь вовремя заметить его затруднения, помогаю ему, напоминая последовательность выполнения работы.

Повторности - умения, приобретаемые в одной группе, постепенно усложняются и в плане качества изображения, и в плане выразительности образов. Этот принцип осуществляю между предметными и сюжетными темами.

В образовательном процессе используются разнообразные методы и приемы обучения:

1. Наглядный:
 - наблюдение,
 - рассматривание картин,
 - демонстрация диафильмов.

2. Словесный:
 - рассказ, беседа.
 - пояснение, объяснение.
 - словесная инструкция.

3. Упражнения - многократные повторения умственных и практических действий заданного содержания. В зависимости о активности и самостоятельности детей использую упражнения:
 - Подражательно-исполнительские;
 - Конструктивные;
 - Творческие.

Успешной реализации программы способствуют материально-техническое и методическое обеспечение, взаимодействие с родителями. В детском саду созданы благоприятные условия для создания кружка.

Материально - техническое обеспечение.

1. Помещение для занятий: кабинет
2. Технические средства: магнитофон.
3. Инструменты и приспособления:
 - Клеенки, пластиковые доски, стеки, пластилин.
 - Бумажные и тканевые салфетки (для сглаживания поделок и вытирания рук).
 - штампики и любые предметы, дающие отпечатки; трубочки от коктейля, зубочистки, вата, трафареты, камушки, красивые пуговицы, бисер и т. д. цветной каргой, готовые печатки, файлы, оргстекло, краски (гуашь).
4. Наглядный материал: иллюстрации, образны.

Учебно-тематический план.

(на два года обучения)

№	Темы учебных занятий	Теория+ практика
1	Тестопластика	32
2	Лепка объемных фигур из пластилина	38
3	Пластилиновая картинка (пластилинография)	44
4	Поделка	20
	Всего:	134

Первый год обучения.

Задачи:

- знакомить с различными техниками лепки;
- знакомить с приемами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в традиционных и нетрадиционных изобразительных техниках;
- развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

Содержание:

№	Темы учебных занятий	Теория + практика
1	Тестопластика	16
2	Лепка объемных фигур из пластилина	19
3	Пластилиновая картинка (пластилинография)	22
4	Поделка	10
	Всего:	67

Второй год обучения.

Задачи:

- совершенствовать умения и навыки в лепке в традиционных и нетрадиционных техниках;
- знакомить с более сложными приемами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в различных техниках;
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

Содержание:

№	Темы учебных занятий	Теория + практика
1	Тестопластика	17
2	Лепка объемных фигур из пластилина	19
3	Пластилиновая картинка (пластилинография)	21
4	Поделка	10
	Всего:	67

Программа рассчитана на 2 учебных года (134 занятий), предполагает проведение двух занятий в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий: 2-ая младшая группа - не более 15 минут, средняя группа - не более 20 минут. Общее количество учебных занятий в год - 72 для каждой возрастной группы. Педагогическая диагностика детей проводится 2 раза в год в сентябре и в мае, также анализируется каждая работа ребёнка.

Предметный материал представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Изделия близки и понятны ребенку - это предметы, с которыми он сталкивается ежедневно и хорошо знает: игрушки, сладости, овощи, фрукты, грибы, насекомые, птицы, древние и сказочные животные, обитатели подводного царства.

Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые

называются *исходными формами*. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов и различных материалов.

Программой предусматриваются теоретические знания и практика. Теоретический материал изучается по мере прохождения той или иной темы. В теории дети получают достаточно полное представление о лепке, знакомятся с различными приёмами лепки. Теоретические знания даются в форме беседы продолжительностью в несколько минут в ходе учебного занятия, поэтому количество часов, обозначаемых в учебно-тематическом плане на освоение теории весьма условно.

Образовательная программа содержит три тематических блока:

1. Объёмные фигуры
2. Пластилиновые картинки
3. Поделки

Первый год обучения (возраст детей 3-4 года)

№	Тема занятия	Техники	Задачи	Оборудование
СЕНТЯБРЬ				
1	У нас в гостях пластилин	Лепка из пластилина	Изучение интересов и возможностей детей в лепке; воспитывать положительный эмоциональный отклик на предложение лепить.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного цвета, доска, стеки, влажные салфетки
2	Солнышко	Лепка из пластилина	Формировать у детей способность передавать в лепке изображения знакомых предметов. Приемы лепки: раскатывание (прямое и круглое, сплющивание). Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.	Брусочек жёлтого пластилина, небольшие кусочки белого, синего, красного и чёрного пластилина, доска, стеки, влажные салфетки.
3	Клубничка	Тестопластика	Формировать умение работать с пластилином и его свойствами; разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
4	Улитка	Лепка из пластилина	Формировать умение детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; передавать в лепке впечатления от окружающего.	Пластилин, доски для лепки, стеки, каштаны

5	Корзинка с ягодами	Тестопластика	Формировать умение лепить предметы круглой формы, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы; формировать интерес к работе с пластилином; овладение приемом отщипывания ; развивать мелкую моторику.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
6	Что нам осень подарила. «Фрукты»	Лепка из пластилина	Скручивание жгутов в форме круга и овала по нарисованному контуру.	Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки
ОКТАБРЬ				
7	Колобок.	Тестопластика	Продолжать формировать умение детей скатывать шар круговыми движениями ладоней.	Брусочек жёлтого пластилина, небольшие кусочки белого, синего, красного и чёрного пластилина, доска, стеки, влажные салфетки.
8	Гусеница.	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение детей скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Ознакомить с работой со стеклой (делать открытый ротик), развивать фантазию, украшая улитку бисером по замыслу.	Пластилин зелёного, красного, белого, чёрного цвета, бисер, доска, стеки, влажная салфетка.
9	Бабочка-красавица.	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение детей скатывать шарики круговыми движениями ладоней, а также «колбаску». Развивать фантазию.	Пластилин разного цвета, бисер, трубочки для коктейля, доска, стеки, салфетка.
10	Божья коровка на листике.	Тестопластика	Продолжать формировать умение детей скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Освоение делить шарик пополам, при помощи стеки. Продолжать развивать фантазию.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного цвета, доска, стеки, влажные салфетки.

11	Мухомор	Лепка из пластилина	Освоение техники рисования пластилином: скатывание шарика, расплющивание, примазывание, нанесение мазка. Развивать чувства ритма, цвета. Развитие мелкой моторики.	Пластилин, зеленый картон, стеки, салфетки
12	Гроздь винограда	Пластилинография	Ознакомить детей с техникой пластилинографии, приемами выполнения декоративных наклепов разной формы.	Черный картон, зеленый, коричневый и фиолетовый пластилин, стеки, салфетки
13	Витаминки в баночке	Лепка из пластилина	Формировать умение детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Продолжать работать на ограниченном пространстве.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного и желтого цвета, доска, стеки, влажные салфетки
14	Осеннее дерево. Пластилинография	Лепка из пластилина	Ознакомить приемам работы с новой техникой «пластилинография»: ознакомление с новыми приемами (скатывание, надавливание и размазывание); формирование интереса к лепке; Ознакомить умению ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики.	Картон, пластилин, доски для лепки, стеки
НОЯБРЬ				
15	.Матрешка	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение лепить игрушку конструктивным способом, примазывать детали друг к другу, работать аккуратно, развивать фантазию.	Пластилин различных цветов (по выбору ребёнка). Наглядный материал - игрушка матрешка.
16	Яблочки румяные	Гестоластика	Развитие образного восприятия. Практическое освоение приёмов рисования пластилином. Отработка приёма «растягивания». Развитие мелкой моторики.	Гесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки

17	Тучки хмурые травку поливают...	Пластинография	Рисование капелек дождя путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина. Развитие чувства ритма, цвета. Отрабатывание приёма «скатывания». Воспитание творческого восприятия окружающего мира.	Серый картон, синий пластилин, салфетки
18	Арбуз	Лепка из пластилина	Расширять знания детей о ягодах (форме, цвете, величине). Продолжать развивать мелкую моторику, координацию движения рук, цветовосприятие, глазомер. Продолжать развивать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Красный, черный, зеленый пластилин, доски для лепки, салфетки
19	Украсть свитер	Лепка из пластилина	Закрепление умения раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Обучение преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания	Брусочек жёлтого пластилина, небольшие кусочки белого, синего, красного и чёрного пластилина, доска, стеки, влажные салфетки.
20	Черепашка	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение лепить из пластилина конструктивным способом из шара и цилиндра.	Пластилин жёлтого, коричневого, чёрного, белого и красного цвета, стека, влажная салфетка. Наглядный материал - игрушка черепаха.
21	Кактус в горшочке	Лепка из пластилина	Ознакомить детей из шара лепить куб, лепить простые фигуры (шар), развивать фантазию, отрабатывать	Пластилин красного и зелёного цвета, бисер, зубочистки, доска, влажная

			пользоваться зубочисткой, как инструментом.	салфетка. Наглядный материал- кактус.
22	Игрушка из яйца «Слоник»	Поделка из пластилина	Ознакомить детей делать поделку из пластилина и целой скорлупы яйца, придавая ей вид определённого животного, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	Яйцо (скорлупа целая), пластилин, доска, влажная салфетка. Наглядный материал - образец и иллюстрации.
ДЕКАБРЬ				
23	Снеговик (часть 1)	Барельеф на тарелке	Ознакомить детей наносить фон на тарелку (сугроб, небо, луну и звёзды), развивать у детей фантазию.	Пластиковая тарелка, пластилин голубого, синего и жёлтого цвета, влажная салфетка.
24	Снеговик (часть 2)	Барельеф на тарелке	Формировать умение детей лепить снеговика конструктивным способом, продолжать работать стекой, воспитывать аккуратность, развивать фантазию.	Пластилин белого цвета, стека, влажная салфетка, блёстки.
25	Снежинка	Барельеф.	Формировать умение детей лепить из пластилина снежинку, украшая её блёстками.	Картон синего цвета, белый пластилин, блёстки, влажные салфетки.
26	Зима. Узоры на окне	Пластилинография	Способствовать у детей созданию радостного настроения связанного с наступлением зимы. Развивать пространственные представления, композиционные навыки, желание доставлять радость окружающим своей работой	Картон, белый, синий, голубой пластилин
27	Маленькой елочке холодно зимой	Тестопластика	Развивать пространственные представления, композиционные навыки, желание доставлять радость окружающим своей работой	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
28	Снегири	Тестопластика	Рассказать об особенностях этих птиц. Побуждать детей точно передавать внешний вид объекта; подбирать цвет и сопоставлять размер	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки

29	Игрушка новогодняя	Тестопластика	Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика	Тесто для лепки, одноразовые тарелки, ложки, фигурные формочки
30	Елка новогодняя огоньками светится	Лепка из пластилина	Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для елочки. Учить использовать дополнительные материалы.	Пластилин зеленого, синего, красного цвета, желтого цветов, доски
ЯНВАРЬ				
31	К нам Снегурочка пришла.	Лепка из пластилина	Формировать умение детей лепить из пластилина фигуру человека конструктивным способом.	Пластилин белого, синего, красного, чёрного цвета, влажная салфетка, стеки, зубочистки, шариковый пластилин.
32	Чебурашка	Тестопластика	Формировать умение детей создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; доставить детям радость от встречи с любимым героем; формировать интерес к работе с пластилином.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
33	Любимые игрушки	Тестопластика	Продолжать работу по созданию любимой игрушки, образа; совершенствовать навыки лепки; воспитывать эстетический вкус, аккуратность; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Брусок жёлтого пластилина, небольшие кусочки белого, синего, красного и чёрного пластилина, доска, стеки, влажные салфетки.

34	Любимые герои сказок: колобок	Пластинография	Отщипывание мелких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме	Полоска из плотного картона с нарисованным с края кругом, пластилин, салфетки
35	Любимые герои сказок: репка	Пластилин ография	Отщипывание мелких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме	Пластилин, стеки, цветной картон, бисер и бусины, салфетки
36	Аквариум (Золотая рыбка)	Пластилиновая картинка	Продолжать формировать умение детей лепить в технике «барельеф»	Картон (белый или голубой) А-5, пластилин жёлтой, оранжевого, белого
37	Аквариум. (Водоросли)	Пластилиновая картинка	Ознакомить детей лепке из пластилина водорослей в виде «длинных колбасок».	Каргой (аквариум с рыбкой), пластилин (жёлтый, зелёный, красный, синий, розовый, белый) по выбору детей, бусины, стеки, влажные салфетки.

ФЕВРАЛЬ

38	Животные нашего леса: заяц	Гестоластика	Познакомить детей с представителем наших лесов - зайцем. Передавать пропорции частей тела. Закреплять приёмы сглаживания, расплющивания. Развивать мелкую моторику рук.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
39	Животные нашего леса: лиса	Гестоластика	Познакомить детей с представителем наших лесов - лисой. Закреплять приёмы сглаживания, расплющивания. Развивать мелкую моторику рук	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
40	Домашние животные: овечка	Пластилин ография	Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику – «пластилинографию» ; создавать целостность объекта используя имеющиеся навыки.	Пластилин, шаблон овечки, салфетки
41	Домашние животные: петух	Лепка из пластилина	Вспомнить потешки и поговорки о петушке для создания яркого образа. Обучение рисованию длинных изогнутых линий. Самостоятельный выбор цвета. Развитие творческих способностей	Пластилин, шаблон петуха, салфетки
42	Мышка	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение детей лепить мышку конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности телосложения мышки	Пластилин чёрного, розового, белого, синего цветов, розовая шерстяная ниточка (хвост), бусинки, стеки, влажные салфетки.
43	Машинка для папы	Поделка из пластилина	Формировать умение детей лепить из пластилина машинку конструктивным способом, используя яйцо от киндер- сюрприза. Продолжать работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин различных цветов по выбору детей.
44	Цветы любимой мамочке (часть 1)	Поделка из пластилина на CD диске	Ознакомить детей с лепкой листочков из пластилина, прорисовывая зубочисткой и стеклой детали листа. Формировать умение располагать детали, создавая композицию.	CD диск, пластилин зелёного цвета, стека, зубочистка, влажные и сухие салфетки.

45	Цветы любимой мамочке (часть 2)	Поделка из пластилина на CD диске	Продолжать лепить цветочки из пластилина. Продолжать формировать умение детей создавать композицию, располагая детали по всему диску.	CD диск, пластилин розового, красного, жёлтого, белого цветов, влажные салфетки.
МАРТ				
46	Цветы любимой мамочке (часть 3)	Поделка из пластилина на CD диске	Формировать умение детей украшать поделку блёстками, бисером, пластилиновыми шариками. Развивать фантазию.	Бисер, блёстки, шариковый пластилин
47	Цветы на клумбе	Коллективная поделка из пластилина и трубочек для коктейля.	Закреплять умение детей делать цветы из пластилина и трубочек для коктейля, украшая их бисером и блёстками.	Пластилин различных цветов, трубочки для коктейля, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки.
48	Животные жарких стран: Жираф	Пластилинография	Воспитывать интерес к животным жарких стран, пробуждать желание изобразить животное, передавая особенности его строения средствами пластинографии	Плотный картон, пластилин, простой карандаш, доски, салфетки
49	Животные холодных стран: белый медведь	Тестопластика	Дать детям представление об образе жизни белых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в холодной Антарктиде. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
50	Жители морей и океанов: кит	Пластилинография	Дать детям представление о разнообразии животного мира океана, познакомить с самым большим обитателем водной среды китом. Продолжать знакомить детей со специальным жанром изобразительного искусства анималисткой. Формировать умение детей передавать форму, характерные детали внешнего вида животного способом пластинографии. Развивать у детей воображение, мелкую моторику рук, композиционные навыки.	Плотный картон, пластилин, простой карандаш, доски, салфетки

51	Подводный мир. Золотая рыбка	Пластилинграфия	Продолжать расширять кругозор и знания детей о рыбах; формировать умение создавать образы животных, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином и бросовым материалом.	Пластилин оранжевого, желтого, белого, красного и черного цвета, картон
52	Лягушка	Пластилиновая картинка.	Совершенствовать умение детей раскрашивать картинку, нарисованную на пластиковой крышке пластилином. Формировать умение детей раскрашивать аккуратно, не выезжая за линии.	Пластиковая крышка с нарисованной лягушкой, пластилин зелёного, красного, синего цветов. Влажная салфетка

53	Пасхальное яйцо	Поделка из теста	Познакомить детей с тестом лепить из него простые предметы (яйцо)	Солёное тесто, доска, влажная салфетка, бисер, бусины, блёстки для украшения.
АПРЕЛЬ				
54	Этот удивительный космос. (Планеты)	Пластилиновая картина	Продолжать лепить округлые предметы в технике «барельеф», продолжать смешивать цвета, придавая предметам сходное изображение, продолжать работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Картон чёрного или тёмно- синего цвета Л-4, пластилин синего, зелёного, голубого, белого цветов, стеки, влажные салфетки.
55	Этот удивительный космос. (Ракета)	Пластилиновая картина	Продолжать лепить предметы конусообразной формы, дополняя деталями из различных материалов (по выбору ребёнка), развивать фантазию.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
56	Этот удивительный космос. (Космонавт)	Пластилиновая картина	Продолжать формировать умение детей лепить фигуру человека вскафандре.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
57	Этот удивительный космос. (Звёзды и кометы).	Пластилиновая картина	Совершенствовать умение детей лепить кометы различными способами.	Пластилин различных цветов, бисер, бусы, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
58	Осьминожки	Тестопластика	Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей; развитие умения лепить фигуру из отдельных частей, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах скатывания и раскатывания и соединения деталей в одно целое; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки

59	Качающиеся водоросли	Пластилинография	Совершенствовать навыки рельефной лепки; закреплять знакомые приёмы лепки: раскатывание, расплющивание, скручивание, деление жгута на равные части; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику, творческое воображение.	Пластилин различных цветов, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки
60	Аквариум. Пластилинография	Пластилинография	Продолжать формировать умение детей вдавливать детали	Пластилин различных цветов, трубочки для коктейля, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки
61	Радуга – дуга	Пластилиновая картина	Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).	Доски, картон желтого цвета, пластилин
МАЙ				
62	Клоун	Поделка из киндер-сюрприза	Формировать умение детей при помощи различных «колбасок» и «шариков» лепить голову клоуна, добиваясь сходства.	Яйцо от киндер-сюрприза, пластилин разных цветов, стека, влажная салфетка.
63	Ягоды поспели. Земляника	Тестопластика	Закреплять познавательный интерес к природе. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки
64	Ягоды поспели. Смородина	Тестопластика	Продолжить знакомство детей с миром природы. Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики кругообразными движениями. Стимулировать активную работу пальцев	Тесто для лепки, доска для лепки, стеки, скалки, салфетки

			рук	
65	Бабочка-красавица	Пластилинография	Расширить представления и знания об особенностях внешнего вида бабочки; закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приёмы и способы (смешивание цветов); формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Картон с нарисованным контуром бабочки, пластилин
66	Жгутики (Барашек, дерево, букет цветов)	Лепка из пластилина	Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции. Развивать мелкую моторику рук	Картон, пластилин, салфетки
67	Незабудки	Поделка из теста	Продолжать знакомить детей с тестом. Создавать композицию из цветов. Продолжать работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Солёное тесто белого, синего, красного, жёлтого цветов, доска, стека, влажная салфетка, кисточка и стаканчике водой.

Должен уметь к концу 1 года обучения:

- познакомиться с различными техниками лепки;
- научиться приемам получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в традиционных и нетрадиционных изобразительных техниках;
- развить умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

2 "БАЛЛА - ребенок знает и активно использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и доводит работу до конца. Задание выполняет самостоятельно, помощь педагога не требуется. Мелкая моторика развита достаточно.

1 БАЛЛ - ребенок знает и использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет самостоятельно, помощь педагога требуется либо требуется поддержка педагога. Мелкая моторика развита недостаточно.

0 БАЛЛОВ - ребенок не освоил техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает не аккуратно. Работу не выполняет самостоятельно, помощь педагога требуется. Мелкая моторика развита слабо.

Второй год обучения (возраст детей 4 -5 лет)

№	Тема занятия	Техники	Задачи	Оборудование
СЕНТЯБРЬ				
1	Цыплята	Тестопластика	Знакомить детей с птичьим двором и его обитателями, развивать умение правильно употреблять предлоги. Формировать умение применять знакомые приемы лепки в лепке фигурок цыплят.	Тесто, семечки, доски, салфетки
2	На день рождения ежику	Тестопластика	Расширять знания детей о ежах, внешний вид, образ жизни, питание. Закреплять умение самостоятельно лепить ежей, используя ранее усвоенные способы работы.	Тесто, семечки, перец горошком, доски, салфетки
3	Осенний листочек рябинушки	Пластилинография	Развивать эстетическое восприятие,	Картон со стебельком для ягод и листьев, пластилин зеленый и

			создавать радостное настроение у детей. Закреплять умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания.	красный, салфетки
4	Веселые пекари	Тестопластика	Развивать внимание, продолжать развивать мелкую моторику рук, развивать умение раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепешки.	Тесто, доски, скалки, формы для вырезания из теста различных фигурок.
5	Петушок	Лепка из пластилина	Познакомить детей с филимоновской игрушкой, вызвать желание слепить такую игрушку, закрепить способ лепки на основе цилиндра	Пластилин, салфетки, доски
6	Осенний букет	Пластилинография	Знакомить с характерными особенностями цветов, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Листочки желтые, красные, зеленые, пластилин, доски, белый картон
ОКТАБРЬ				
7	Колобок идет в гости.	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, развивать фантазию (продумывая нарядный костюм)	Брусочек желтого пластилина, небольшие кусочки разног. пластилина, бисер, бусины, бросовый материал, доска, стеки, влажные салфетки.
8	Композиция из сплюснутых шариков (Бабочки, рыбки)	Пластилинография	Продолжить знакомство детей с миром природы. Закрепить умение скатывать пальчиком короткие отрезки в шарики круговыми	Пластилин, доски, шаблон бабочки и рыбки

			движениями. Стимулировать активную работу пальцев рук.	
9	Локальный цвет и его оттенки. Осенние листья.	Пластилинография	Ознакомить детей с техникой пластилинографии, приемами выполнения декоративных наклепов разной формы. Напомнить детям свойства пластилина, закрепить приемы его использования: прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы.	Пластилин желтого, зеленого, оранжевого, красного цветов, картон, салфетки
10	Шубка для ежика	Тестопластика	Моделирование образа ёжика путём изображения иголок к на спине ритмичными короткими мазками. Формируем навыки детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм; надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Тесто, доски, салфетки
11	Листопад	Лепка из пластилина	Закрепление умения раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Обучение преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания	Пластилин красного, желтого и зеленого цвета, доски, салфетки
12	Гусеница из сказки.	Тестопластика	Продолжать формировать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней. Формировать умение детей работать стекой (делать открытый ротик), развивать фантазию, украшая улитку бисером по замыслу.	Тесто, бисер, доски, стеки, влажные салфетки

13	Бабочка на цветке.	Барельеф	Продолжать формировать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней, а также «колбаску». Развивать фантазию.	Пластилин разного цвета, бисер, трубочки для коктейля, доска, стеки, салфетка, лист картона.
14	Осеннее дерево.	Барельеф на тарелочке	Продолжать формировать умение составлять композицию, распределяя детали из пластилина по тарелке. Продолжать развивать фантазию, воспитывать усидчивость и аккуратность.	Пластилин красного, белого, чёрного, зелёного цвета, одноразовая тарелка, доска, стеки, влажные салфетки.

НОЯБРЬ

15	Матрёшка	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение лепить игрушку конструктивным способом, примазывать детали друг к другу, работать аккуратно, развивать фантазию.	Пластилин различных цветов (по выбору ребёнка). Наглядный материал - игрушка матрёшка.
16	Черепашка	Лепка из пластилина	Продолжать формировать умение лепить из пластилина конструктивным способом из шара и цилиндра. При помощи стеки прорисовать детали, создавая законченный образ. Продолжать формировать умение работать аккуратно, доводить начатое до конца.	Пластилин жёлтого, коричневого, чёрного, белого и красного цвета, стека, влажная салфетка. Наглядный материал - игрушка черепаха.
17	Кактус в горшочке	Лепка из пластилина	Формировать умение детей из шара лепить куб, продолжать лепить простые фигуры (шар), развивать фантазию, продолжать пользоваться зубочисткой, как инструментом.	Пластилин красного и зелёного цвета, бисер, зубочистки, доска, влажная салфетка. Наглядный материал - кактус.
18	Игрушка ш яйца «Слоник»	Поделка из пластилина	Формировать умение детей делать поделку из пластилина и целой скорлупы яйца можно заменить яйцом из киндер-сюрприза), придавая ей вид определённого животного, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.	Яйцо (скорлупа целая или яйцо от киндер-сюрприза), пластилин, доска, влажная салфетка. Наглядный материал - образец и иллюстрации.

19	Осенняя берёза	Пластилин ография	Расширять знания детей о деревьях (строении, величине, цвете, видах). Формировать умение детей равномерно располагать осенние листья по веткам берёзы. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, глазомер. Развивать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое до конца, любовь и бережное отношение к природе	Картон, пластилин черного, желтого и оранжевого цвета, салфетки
20	Кисть рябины	Пластилин ография	Ознакомить приемам надавливания прикреплять пластилиновые шарики; развивать чувства ритма, согласованность работы обеих рук; воспитывать желание работать самостоятельно; активизировать словарь.	Картон, пластилин зеленого, коричневого и красного цвета, салфетки
21	Белый гриб	Тесто-пластик	Формировать у детей обобщенное понятие о грибах. Развивать умение находить связи между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет. Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную форму	Тесто, картон, салфетки
22	Красивые бусы для куклы Полины	Пластилин ография	Самостоятельное отщипывание и сплющивание их на листе картона. Умение чередовать круги по цвету по словесной инструкции педагога	Белый картон, разноцветный пластилин
ДЕКАБРЬ				
23	Первый снег	Пластилин ография	Знакомить детей с приемом надавливания прикреплять пластилиновые шарики; развивать чувства ритма, согласованность работы обеих рук; воспитывать желание работать	Картон голубого цвета, белый пластилин, салфетки

			самостоятельно; активизировать словарь.	
--	--	--	--	--

24	Елочка (часть 1)	Барельеф на тарелке	Совершенствовать навыки детей наносить фон на тарелку (сугроб, небо, луну и звёзды), развивать у детей фантазию.	Пластиковая тарелка, пластилин голубого, синего и Жёлтого цвета, влажная салфетка.
25	Елочка (часть 2)	Барельеф на тарелке	Формировать умение детей лепить ёлочку конструктивным способом, продолжать работать стекой (прорисовывать иголки на каждой веточке), воспитывать аккуратность, развивать фантазию.	Пластилин зелёного цвета, стека, влажная салфетка, блёстки
26	Чайная посуда	Лепка из пластилина	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам; совершенствовать знакомые приёмы лепки: раскатывание, деление на равные части, сплющивание; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин, доски. салфетки
27	Новогодняя ветка.	Пластилинография	Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Картон белого цвета, пластилин зеленого, красного, синего, желтого цвета, салфетки
28	Новогодняя свеча	Поделка из воска.	Формировать умение детей лепить из воска, создавая законченный образ.	Цветной воск, фитиль, формочки, стеки, влажные салфетки.
29	Дедушка мороз.	Барельеф.	Формировать умение детей лепить из пластилина фигуру человека, придавая ей характерные черты сказочного персонажа, украшая её различными материалами.	Картон синего цвета, набор пластилина, блёстки, влажные салфетки.

30	Рукавичка для Деда Мороза	Тестопластика	Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика	Тесто, салфетки
ЯНВАРЬ				
31	К нам Снегурочка пришла.	Лепка из пластилина	Формировать умение детей лепить из пластилина фигуру человека конструктивным способом, придавая ей характерные черты сказочного персонажа.	Пластилин белого, синего, красного, чёрного цвета, влажная салфетка, стеки, зубочистки, шариковый пластилин.
32	Аквариум (Золотая рыбка)	Пластилиновая картинка	Продолжать формировать умение детей лепить в технике «барельеф», лепить силуэт рыбки, передавая её строение.	Картон (белый или голубой) А-5, пластилин жёлтого, оранжевого, белого цветов, стеки, влажные салфетки, демонстрационный материал.
33	Аквариум. (Водоросли)	Пластилиновая картинка	Ознакомить детей лепить из пластилина водоросли в виде «длинных колбасок», смешивая пластилин.	Каргой (аквариум с рыбкой), пластилин (жёлтый, зелёный, красный, синий, розовый, белый) по выбору детей, бусины, стеки, влажные салфетки.
34	Аквариум. (Камушки и улитки)	Пластилиновая картинка	Продолжать формировать умение детей скатывать длинную тонкую «колбаску» и сворачивать её спиралькой, придавая ей форму улитки, продолжать создавать картину, располагая улиток и камушки по «дну» аквариума.	Пластилин различных цветов (по выбору детей), стеки, зубочистки, бисер, ракушки, влажные салфетки.
35	Чашка и блюдце	Лепка из пластилина	Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать.	Пластилин, доски, салфетки

36	Пирамида	Лепка из пластилина	Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке.	Пластилин, доски, салфетки
37	Пингвины на льдине	Пластилинография	Познакомить детей с представителем самой холодной природной зоны-пингвином. Разобрать особенности внешнего вида пингвина. Побуждать передавать внешний вид объекта.	Картон голубого цвета, пластилин черного и белого цвета, салфетки

ФЕВРАЛЬ

38	Валентинка для друга»	Пластинография	Развивать творческое мышление. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме работы. Развивать мелкую моторику рук	Картон красного цвета, разноцветный пластилин, салфетки
39	Мышка	Лепка из пластилина	Ознакомить детей лепить мышку конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности телосложения мышки, продолжать формировать умение детей работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин чёрного, розового, белого, синего цветов, розовая шерстяная ниточка (хвост), бусинки, стеки, влажные салфетки.
40	Самолет	Пластинография	Формировать умение детей лепить самолёт, ознакомить с профессией лётчика. Отщипывание мелких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме	Картон, пластилин белого и синего цвета, салфетки
41	Машинка для папы	Поделка из пластилина	Ознакомить детей лепить из пластилина машинку конструктивным способом, используя яйцо от киндер-сюрприза. Продолжать формировать умение детей работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин различных цветов по выбору детей, стеки, яйцо от киндер-сюрприза, влажные салфетки.
42	Параход	Пластинография	Расширять знания детей о видах транспорта (названиях, характерных признаках, назначении). Формировать умение детей лепить плоскостное изображение на горизонтальной поверхности. Передавать форму, характерные детали внешнего вида транспорта способом пластинографии.	Голубой картон, пластилин белого и красного цвета, салфетки

43	День защитника Отечества. Галстук для папы	Поделка из пластилина	Расширять знания детей о государственных праздниках. Формировать умение детей использовать усвоенные ранее приёмы лепки (скатывание, расплющивание, сглаживание границ соединений). Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать любовь к своей Родине, гордость за Российскую Армию.	Картонная основа для галстука, пайетки (золотые звездочки и разноцветные кружочки), пластилин, доски, салфетки
44	Цветы любимой мамочке (часть 1)	Поделка из пластилина на CD диске	Формировать умение детей лепить листочки из пластилина, прорисовывая зубочисткой стекой детали листа. Продолжать формировать умение располагать детали, создавая композицию.	CD диск, пластилин зелёного цвета, стека, зубочистка, влажные и сухие салфетки.
45	Цветы любимой мамочке (часть 2)	Поделка из пластилина на CD диске	Ознакомить детей лепить цветочки из пластилина. Продолжать формировать умение детей создавать композицию, располагая детали по всемудиску.	CD диск, пластилин розового, красного, жёлтого, белого цветов, влажные салфетки.
МАРТ				
46	Цветы любимой мамочке (часть 3)	Поделка из пластилина на CD диске	Формировать умение детей украшать поделку блёстками, бисером, пластилиновыми шариками. Развивать фантазию.	Бисер, блёстки, шариковый пластилин
47	Цветы на клумбе	Коллективная поделка из пластилина и трубочек для коктейля.	Ознакомить детей делать цветы из пластилина и трубочек для коктейля, украшая их бисером и блёстками.	Пластилин различных цветов, трубочки для коктейля, стека, бисер, блёстки, доска для лепки, влажные салфетки.
48	Весна. Ветка вербы	Поделка из пластилина	Расширять кругозор и знание детей о растениях; Формировать умение достигать выразительности создаваемого образа через точную передачу формы, цвета, величины элементов; Развивать детское творчество при создании и реализации замысла.	Платный картон, пластилин, ватные палочки, доски, салфетки

49	Душистая мимоза	Пластилинография	Расширять знания детей о южных растениях, их строении и цвете. Формировать умение лепить мимозу приёмом скатывания маленьких жёлтых шариков, равномерно распределять вдоль стебля.	Пшено, иглы ели, пластилин, картон, салфетки
50	Тюльпан	Пластилиновая открытка	Отщипывание мелких кусочков пластилина, размазывание их по нарисованной форме	Картон, пластилин, стеки, салфетки
51	Мы веселые матрешки	Пластилинография	Воспитывать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Формировать умение отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике — пластилинографии. Закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора.	Картон, пластилин разноцветный, салфетки
52	Лягушка	Пластилиновая картинка.	Формировать умение детей раскрашивать картинку, нарисованную на пластиковой крышке пластилином. Формировать умение раскрашивать аккуратно, не заезжая за линии.	Пластиковая крышка с нарисованной лягушкой, пластилин зелёного, красного, синего цветов. Влажная салфетка.

53	Пасхальное яйцо	Поделка из пластилина	Ознакомить детей как украшать пасхальные яйца познакомить детей с элементами украшения и пасхальным орнаментом.	Пластилин, яйцо от киндер-сюрприза, доска, влажная салфетка, бисер, бусины, блёстки для украшения.
АПРЕЛЬ				
54	Этот удивительный космос. (Планеты)	Пластилиновая картина	Продолжать формировать умение детей лепить округлые предметы в технике «барельеф», продолжать смешивать цвета, придавая предметам сходное изображение, продолжать Формировать умение работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Картон чёрного или тёмно- синего цвета Л-4, пластилин синего, зелёного, голубого, белого цветов, стеки, влажные салфетки.
55	Этот удивительный космос. (Ракета)	Пластилиновая картина	Продолжать знакомить детей лепить предметы конусообразной формы, дополняя деталями из различных материалов (по выбору ребёнка), развивать фантазию.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
56	Этот удивительный космос. (Космонавт)	Пластилиновая картина	Продолжать формировать умение детей лепить фигуру человека в скафандре.	Пластилин различных цветов, бисер, бусины, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
57	Этот удивительный космос. (Звёзды и кометы).	Пластилиновая картина	Формировать умение детей лепить кометы различными способами.	Пластилин различных цветов, бисер, бусы, трубочки от коктейля, зубочистки, стеки, влажные салфетки.
58	Удивительная дымка	Гестопластика	Познакомить детей с творчеством дымковских мастеров. Помочь выбрать элементы узора для украшения кокошника и юбки дымковской куклы-водоноски, сочетая в узоре крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного	Тесто, салфетки

			народного творчества.	
59	Большие и маленькие морковки	Лепка из пластилина	Формировать умение детей лепить овощи конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности овощей, продолжать работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин, доски, стеки, салфетки
60	Огурец и свекла	Лепка из пластилина	Формировать умение детей лепить овощи конструктивным способом, передавая в работе характерные особенности овощей, продолжать работать аккуратно и доводить начатое до завершения.	Пластилин, доски, стеки, салфетки
61	Мисочки для трех медведей	Лепка из пластилина	Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание путем пальцев. Развивать воображение и творчество. Воспитывать любовь к животным.	Пластилин, доски, стеки, салфетки
МАЙ				
62	Клоун	Поделка из киндер-сюрприза	Ознакомить детей как при помощи различных «колбасок» и «шариков» лепить голову клоуна, добиваясь сходства.	Яйцо от киндер-сюрприза, пластилин разных цветов, стека, влажная салфетка.
63	Незабудки	Пластилиновая картина	Продолжать формировать умение детей работать с пластилином. Ознакомить создавать композицию из цветов. Продолжать работать аккуратно, развивать фантазию и художественный вкус.	Пластилин белого, синего, красного, жёлтого цветов, доска, стека, влажная салфетка.
64	Одуванчики	Пластилиновая картина	Формировать умение детей создавать образы растений в	Картон синего цвета, набор пластилина,

			нетрадиционной технике исполнения - пластилинографии. Развивать пространственные представления, композиционные навыки.	стека, зубочистка, влажная салфетка, иллюстрации с изображением одуванчика.
65	Мисочка	Лепка из пластилина	Формировать умение детей лепить знакомыми приемами и новые- вдавливание и оттягивания, уравнивая их пальцами	Пластилин, доски, салфетки
66	Весенний дождик	Пластилинография	Закреплять умение наносить пластилин тонким слоем на картон дополняя рисунок	Картон, пластилин, салфетки
67	Лебедь на озере	Пластилинография	Закреплять умение соединять в поделке природный материал и пластилин.	Картон, природный материал, салфетки

Должен уметь к концу 2 года обучения:

- хорошо развитые умения и навыки в лепке в традиционных и нетрадиционных техниках;
- знаком с более сложными приемами получения изображения с помощью материалов, необходимых для работы в различных техниках;
- использует свои умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.

КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

2 "БАЛЛА - ребенок знает и активно использует техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет самостоятельно, помощь педагога не требуется. Мелкая моторика развита достаточно. Ребёнок активен, фантазирует, предлагает свои идеи для модернизации работы.

1 БАЛЛ. - ребенок знает и использует некоторые техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает достаточно аккуратно и заканчивает работу до конца. Работу выполняет не самостоятельно, помощь педагога требуется либо требуется поддержка педагога. Мелкая моторика развита недостаточно. Фантазия развита недостаточно

0 БАЛЛОВ - ребенок не освоил техники лепки (традиционные и нетрадиционные), работает не аккуратно. Работу не выполняет самостоятельно, помощь педагога требуется. Мелкая моторика развита слабо.

Методическая литература:

- Афонькин С., Селезнёва Ю. «Мультияшки из пластилина». - СПб.: Издательство «Литера», 1998 Брыкина Е. К. «Творчество детей с различными материалами .»
- Белошнская А.В., Жукова О.Г. «Волшебный пластилин»
- Давыдова Г.Н. Пластилинографин. «Детский дизайн.» - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2006 Давыдова Г.Н. Пластилинография. «Цветочные мотивы», - М.: Издательство «Скрипторий2003», 2008.
- Казакова Г.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», М. «Просвещение» - 1981г.
- Кожохина С.Э.« Путешествие в мир искусства». М. Сфера, 2002г.
- Лыкова И. А. «Цветные ладошки»
- Панова Е. А. «Объёмная лепка из пластилина» , Ярославль 2007.
- Морозова О.А. «Волшебный пластилин». - М.: Издательство «Мозаика - Синтез» - 2007г.
- Использование интернет-ресурсов;