

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 8

_____ А.В. Борова

«___» _____ 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии системы образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
дошкольные отделения «Рябинка», «Солнышко»,
«Ромашка» в 2022-2023 учебном году



г.о. Мытищи, 2023 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3. НАША ДОШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ (КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ)	13
4. НАШИ ВОСПИТАННИКИ	19
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ	23
6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	28
7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ	32
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	39
9. ПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ.....	45
10. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	47
11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	48
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ № 8 дошкольных отделений «Рябинка», «Солнышко», «Ромашка» за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живут наши дошкольные отделения, как работают, чего достигли и каковы перспективы дальнейшего развития. Цель деятельности дошкольных отделений «Рябинка», «Солнышко», «Ромашка» - осуществление образовательной деятельности по реализации воспитательно-образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных отделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 8 БОРОВА АЛЁНА ВАЛЕРЬЕВНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» реорганизовано в соответствии с постановлением Администрации городского округа Мытищи от 15.12.2022 г. № 5870 в форме присоединения к нему МБДОУ № 21 «Рябинка», МБДОУ № 45 «Солнышко» и МАДОУ № 61 «Ромашка» с переходом прав и обязанностей названного учреждения. С 01 апреля 2023 г. указанные детские сады стали дошкольными отделениями МБОУ «СОШ № 8».



Контакты

Телефон:

+7 (495) 586 – 17 - 95

Электронная почта:

mtsh_school_8@mosreg.ru

Сайт школы:

<https://sch8myt.edumsko.ru/>



Лицензия школы:

№ Л035-01255-50/00217008 от
02.12.2015

Свидетельство о государственной **аккредитации**

№ 3575 выдано 18.11.20215 года.

Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее - Учреждение) утверждён на основании постановления Администрации городского округа Мытищи Московской области от 29.03.2023 г. № 1454.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДО «РЯБИНКА»



Полное наименование дошкольного отделения «Рябинка»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» дошкольное отделение «Рябинка».

Место нахождения и почтовый адрес здания 1:
141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Лётная, д. 13А: тел.: 8(495) 586-13-23.

Место нахождения и почтовый адрес здания 2:
141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Лётная, д. 13Б: тел.: 8(495) 586-00-44.

Транспорт: автобус № 1, 11, маршрутное такси № 13.

Территория дошкольного отделения - зеленый и цветущий сад, где созданы все условия для физического развития детей, укрепления их здоровья, развития самостоятельности и познавательной активности. Общая площадь территории дошкольного отделения «Рябинка» – 7517 +- 30 метров квадратных.

Дата введения в эксплуатацию ДО «Рябинка» – 1958 г.

В дошкольном отделении функционируют 9 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них 1 группа кратковременного пребывания. ДО посещают 235 детей.

Качественный и количественный состав групп:

Здание 1:

- Младшая группа № 5 «Солнышко», дети 3-4 лет – 25 детей;
- Средняя группа № 8 «Медвежата», дети 4-5 лет – 26 детей;
- Старшая группа № 7 «Колокольчик», логопедическая, дети 5-6 лет - 24 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа № 6 «Радуга», дети 6-7 лет – 29 детей;

Здание 2:

- 2-я группа раннего возраста № 1 «Гномики» для детей 2 - 3 лет - 28 детей;
- Младшая группа № 3, «Звёздочка» дети 3-4 года – 26 детей;
- Средняя группа № 2, «Ромашка» дети 4-5 лет – 27 детей;
- Старшая группа № 7 «Акварельки», логопедическая,



- дети 5-6 лет - 24 ребёнка;
- Группа кратковременного пребывания № 9 «Колобок», дети 2-3 лет – 23 ребёнка.

Режим работы ДО - 5-ти дневная рабочая неделя:

- 3-х часовое пребывание с 09.00-12.00;
- 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота и воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

МБОУ СОШ № 8 ДО «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДО «СОЛНЫШКО»



Полное наименование дошкольного отделения «Солнышко»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» дошкольное отделение «Солнышко».

Место нахождения и почтовый адрес здания 3:
141008, Московская область, городской округ Мытищи, улица Крупской, дом 13А, телефон 8 (495) 586-52-97.

Место нахождения и почтовый адрес здания 4:
141008, Московская область, городской округ Мытищи, улица Мира, дом 12А, телефон 8 (495) 586-13-76.

Транспорт: автобус № 1, 11, маршрутное такси № 13

Дата введения в эксплуатацию ДО «Солнышко» здание № 3 – 1959 г., здание № 4 – 1952 г.

Дошкольное отделение «Солнышко» находится в жилом районе г. Мытищи. Территория каждого корпуса имеет металлическое ограждение, имеются отдельные

прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка (здание № 4), прогулочные веранды. На территории дошкольного отделения «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы. Территория благоустроена, по всему периметру территории установлено освещение и видеонаблюдение.

В дошкольном отделении функционируют 9 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них 2 группы кратковременного пребывания. Дошкольное отделение посещают 264 ребёнка.

Качественный и количественный состав групп:

Здание 3:

- Младшая группа № 1 «Ягодки», дети 3-4 лет - 28 детей;
- Средняя группа № 2 «Радуга», дети 4-5 лет - 27 детей;
- Старшая группа № 3 «Ромашки», дети 5-6 лет - 28 ребёнка;
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 4 «Колокольчики», дети 6-7 лет - 28 детей;

Здание 2:

- Младшая группа № 1/2, «Лучики» дети 3-4 года - 31 ребёнок;
- Средняя группа № 2/2, «Звездочки» дети 4-5 лет - 31 ребёнок;
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 3/2, «Капельки», дети 5-6 лет - 31 ребёнок;
- 2 группы кратковременного пребывания, дети 2-3 лет - 60 детей.



Режим работы ДО - 5-ти дневная рабочая неделя:

- 5-ти часовое пребывание с 08:00 до 13:00 и с 14:00 до 19:00;
- 12-ти часовое пребывание с 07:00 до 19:00.

Выходные: суббота и воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

МБОУ СОШ № 8 ДО «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДО «РОМАШКА»



Полное наименование дошкольного отделения «Ромашка»: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» дошкольное отделение «Ромашка».

Место нахождения и почтовый адрес здания 5:
141008, Московская область, городской округ Мытищи, улица Колпакова, дом 26, корпус 1, телефон: 8 (495) 582-38-37.

Место нахождения и почтовый адрес здания 6:
141008, Московская область, городской округ Мытищи, улица Колпакова, строение № 33, телефон: 8 (495) 582-38-39.

Транспорт: автобус № 15, 419, маршрутное такси № 8, 177, 169, 567

Дата введения в эксплуатацию ДО «Ромашка» здание № 5 – 2005 г., здание № 6 – 2016 г.

Дошкольное отделение «Ромашка» находится в новом жилом районе г. Мытищи. Территория каждого корпуса имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивные площадки, прогулочные веранды. На территории дошкольного отделения «Ромашка» имеются многообразные виды деревьев и кустарников, яблоневый сад, высаженный выпускниками дошкольного отделения, огород, разбиты цветники и клумбы. Территории благоустроены, по всему периметру территорий установлено освещение и видеонаблюдение.

В учреждении в период 2022 – 2023 г. г. функционируют группы:

- Здание 5: группы дошкольного возраста – 6, в том числе 3 группы с коррекцией речевого развития;
- Здание 6: группы дошкольного возраста – 5+ГКП, в том числе 3 группы с коррекцией речевого развития.

Общая численность воспитанников – 380 детей.

Качественный и количественный состав групп:

Здание 5:

- № 1 младшая группа (дети 3-4 года) – 33 ребенка;



- № 2 средняя группа (дети 4-5) лет - 32 ребенка;
- № 3 подготовительная логопедическая группа (дети 6-7 лет) – 29 детей;
- № 4 старшая группа (дети 5-6 лет) - 33 человека;
- № 5 старшая логопедическая группа (дети 5-6 лет) - 32 ребенка;
- № 6 подготовительная логопедическая группа (дети 6-7 лет) -32 ребенка.

Здание 2:

- № 8 младшая группа (дети 3-4 года) – 33 ребенка;
- № 9 средняя группа (дети 5-6 лет) – 33 ребенка;
- № 10 подготовительная логопедическая группа (дети 6-7 лет) - 34 ребенка;
- № 11 подготовительная логопедическая группа (дети 6-7 лет) - 31 ребенок;
- № 12 старшая логопедическая группа (группа 5-6 лет) – 33 ребенка;
- ГКП группа кратковременного пребывания (дети 2-3 года) – 25 детей.

Режим работы ДО - 5-ти дневная рабочая неделя:

- 3-х часовое пребывание с 09.00-12.00;
- 12-ти часовое пребывание с 07:00 до 19:00.

Выходные: суббота и воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

МБОУ СОШ № 8 ДО «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ряду основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в дошкольных отделениях, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательный процесс в дошкольных отделениях строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи (ОНР и ФФНР), разработанных на основе и с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и которые охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей и определяет содержание и формы работы с детьми. ОП направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Основная образовательная программа

Основная образовательная программа ДО включает в себя:	Основная образовательная программа, составленная на основе программно-методических материалов основной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., предусматривающую 5-летний срок освоения;
--	---

Основное назначение Образовательной программы – обеспечение качества дошкольного образования как результата деятельности коллективов дошкольных отделений. Планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования к целевым ориентирам с учетом возрастных и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

С образовательной программой можно познакомиться более подробно на нашем сайте <https://sch8myt.edumsko.ru/activity/eduprogram>

В течение учебного года коллектив дошкольных отделений активно использует инновационные формы работы, используя современные образовательные технологии в различных видах детской деятельности.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях в 2022-2023 учебном году велась согласно Положению о Режиме дня в дошкольных отделениях и согласно Учебного плана ДО.

На каждую группу воспитанников составлено расписание занятий, продолжительность которых соответствует санитарным нормам и возрастной категории воспитанников:

- 2-3 года – 10 мин.;
- 3-4 года – 15 мин.;
- 4-5 лет – 20 мин.;
- 5-6 лет – 25 мин.;

В середине занятия проводится с детьми физкультминутка.

После каждого занятия воспитанникам предоставляется перерыв 10 минут.

Кружковые занятия проводятся через 30 минут после сна.

3. НАША ДОШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ (КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ)

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДО «РЯБИНКА»



В 2022 – 2023 учебном году в ДО «Рябинка» работали 23 педагогических работника.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 23 педагога:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 16.

В течении года, согласно плану работы ДО, проходила **аттестация педагогических работников**. 3 сотрудника (13%) аттестовались в текущем учебном году. Из них высшей квалификационной категории – 9 (39%), первой – 10 (44%), без категории – 4 (17%).

На высшую квалификационную категорию:

- Пыльнева А.А. – старший воспитатель ДО «Рябинка».

На первую квалификационную категорию:

- Иванченко Т.В. – инструктор по физической культуре;
- Шортанова О.В. – воспитатель.

Достижения педагогов

- 1 человек – награжден почётным знаком Московской областной Думы «За труды»;
- 5 человек – благодарностью Председателя Советов Депутатов г.о. Мытищи;
- 5 человек – почетной грамотой Управления образования Администрации г.о. Мытищи.

Большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке.

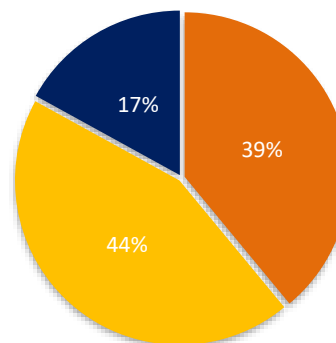
За 2022 – 2023 учебный год прошли курсы 13 педагогов дошкольного отделения (56%).

Подготовка проходила на базе ГБОУ ВПО МО (АСОУ), ГОУ ВО МО МГОУ, МБОУ ДПО «УМЦ городского округа Мытищи», ГГТУ, Единый Урок <http://ПорталРоссияюРФ/>, др.

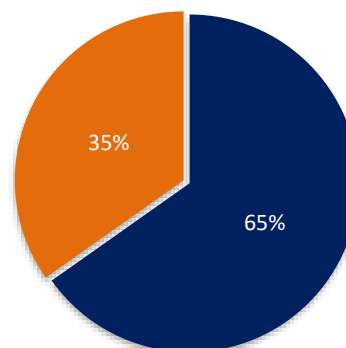
6 педагогов (26%) – прошли подготовку на двух и более курсах;

5 руководителей кружков дополнительного образования – прошли профессиональную переподготовку по курсу «Педагог дополнительного образования в образовательной организации».

Соотношение педагогов, имеющих категорию "Рябинка"

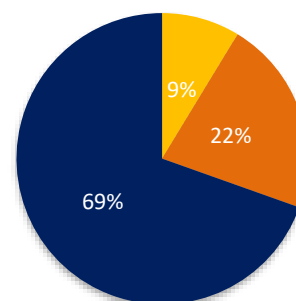


Уровень образования педагогических кадров "Рябинка"



■ высшее ■ среднее специальное

Характеристика педагогического стажа кадрового состава "Рябинка"



■ до 5 лет ■ от 5 до 15 лет ■ свыше 15 лет

Все более актуальным становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном пространстве. С каждым годом увеличивается количество педагогов, которые повышают свой профессиональный уровень на дистанционных занятиях, конкурсах, вебинарах.

Мероприятие
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» https://fond21veka.ru/publication/12/22/486185/
Центр-онлайн тестирования по теме «Детская психология» www.sferaped.ru – ЦОТ
Областная предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры «Человек в современном мире» МБУ ДПО «УМЦ РО»
Всероссийский портал «Педсовет» (Всероссийский учебно-методический портал): вебинар на тему: «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО: вариативность и методологический инструментарий». Автор: КПН Кудрявцева Е.А.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДО «СОЛНЫШКО»



Воспитательно-образовательный процесс в ДО в 2022-2023 учебном году обеспечивали 20 педагогов.

Наличие в штате специалистов:

- Старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатели - 14.

Анализ квалификационного уровня педагогов показывает, что доля педагогов, повышающих свое профессиональное мастерство, увеличивается. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (40%), первую квалификационную категорию – 11 педагогов (55%), не имеют категории – 1 педагог (5%).

Все педагоги ДОУ проходят своевременно курсы повышения квалификации, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных отделений, делятся своим опытом работы. За 2022 – 2023 учебный год прошли курсы 20 педагогов дошкольного отделения (100%).

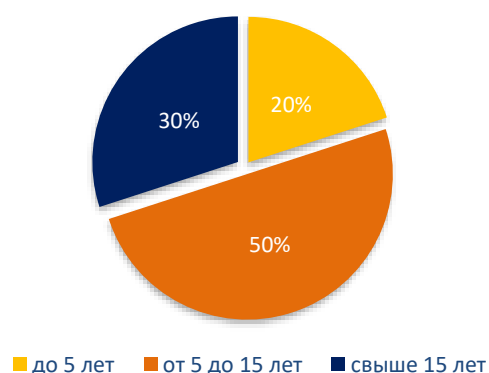
Соотношение педагогов, имеющих категорию "Солнышко"



Уровень образования педагогических кадров "Солнышко"



Характеристика педагогического стажа кадрового состава "Солнышко"



КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДО «РОМАШКА»



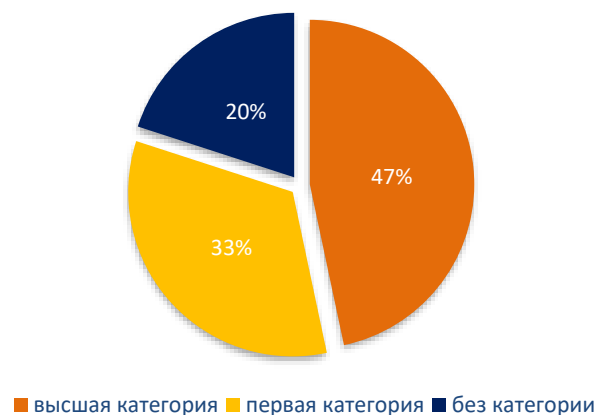
Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2022-2023 учебном году обеспечивали 29 педагогов.

Наличие в штате специалистов:

- учитель-логопед – 4;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог – психолог – 1;
- воспитатели – 21.

Из них высшей квалификационной категории – 14 (48%), первой – 10 (31%), без категории – 6 (20%). Одна из главных задач ДО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДО созданы оптимальные условия для профессионального

Соотношение педагогов, имеющих категорию "Ромашка"



роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В течение года, согласно плану работы ДО, проходила аттестация педагогических работников. 9 сотрудников (31%) аттестовались в текущем учебном году.

На первую квалификационную категорию:

- Ткаченко Анастасия Павловна – воспитатель;
- Оганнисян Аида Сержиковна – воспитатель;
- Чумаченко Марина Сергеевна – воспитатель;
- Ильенко Ирина Сергеевна – музыкальный руководитель.

На высшую квалификационную категорию:

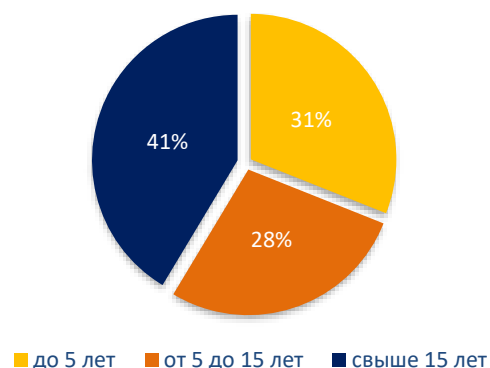
- Агуткитна Вера Николаевна- воспитатель;
- Диваева Эдита Рамазановна – воспитатель;
- Соболева Даниса Рафаэлевна – воспитатель;
- Головнева Марина Николаевна – воспитатель;
- Залакаева Галия Саяровна – воспитатель.

Все педагоги ДОУ проходят своевременно курсы повышения квалификации, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. За 2022 - 2023 учебный год прошли курсы 26 педагогов дошкольного отделения (90%).

Уровень образования педагогических кадров "Ромашка"



Характеристика педагогического стажа кадрового состава "Ромашка"



Мероприятие

ZOOM- Конференция

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация медико-психолого-педагогического подхода в специальном образовании»
НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт (4 педагога)

Научно-практического семинара

"Профессиональные компетенции педагога: практический аспект" (7 педагогов)

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
(2 победителя+6призеров)

4. НАШИ ВОСПИТАННИКИ

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РЯБИНКА»

Важным показателем работы дошкольного отделения является здоровье детей. В 2022 – 2023 учебном году в ДО «Рябинка» функционировали 9 групп – 235 воспитанников.

Категории обучающихся. Группы здоровья.

2022-2023 учебный год

Возраст детей	Группы здоровья			
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2-3 года (2-я группа раннего возраста)	6	45	-	-
3-4 года (младшая группа)	20	31	-	-
4-5 лет (средняя группа)	20	33	-	-
5-6 лет (старшая группа)	21	30	-	-
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	10	18	-	1

За 2022-2023 учебный год было зафиксировано:

- ОРЗ и ОРВИ – 198 случаев заболеваний;
- бронхит – 14 случаев;
- конъюнктивит – 3 случая;
- ангина – 7 случаев;
- ветряная оспа – 12 случаев.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил:

- В 2021 году – 12,5 дней.
- В 2022 - 12,2 дня.

Дошкольное отделение посещает 1 ребенок, имеющий инвалидность. Занятия с ним проводятся по рекомендованной адаптированной программе.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетная задача ДО.

Системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале, на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми), в сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха -

спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. способствуют уменьшению случаев заболеваемости детей. Так же работа была направлена и на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формирования потребности к сохранению и укрепления здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

В дошкольном отделении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся консультации и выдаются направления к специалистам по лечению детей.

В ДО разработана Программа - «Здоровье», которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников.

На основании педагогической диагностики по физическому развитию воспитанников на конец года определены:

- Высокий уровень физического развития – у 90,3% детей
- Средний уровень – 9,7% детей
- Низкий уровень – нет.

Традицией стало проведение в детском саду:

- Единого Дня Здоровья;
- Недели Здоровья;
- Физкультурных праздников;
- Физкультурных досугов;
- Игровой программы «Веселая Масленица».

В ДО «Рябинка» организована работа кружка дополнительного образования физкультурной направленности - «Фитбол-гимнастика».

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО»

Важным показателем работы дошкольного отделения является здоровье детей. В 2022 - 2023 учебном году в дошкольном отделении «Солнышко» функционировали 9 групп - 264 воспитанника.

Дошкольное отделение посещает 1 ребенок, имеющий инвалидность. Занятия с ним проводятся по рекомендованной адаптированной программе.

Категории обучающихся. Группы здоровья.

2022-2023 учебный год

Возраст детей	Группы здоровья			
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2-3 года (ГКП)	15	45	-	-
3-4 года (младшая группа)	28	31	-	-
4-5 лет (средняя группа)	20	38	-	-
5-6 лет (старшая группа)	10	18	-	1
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	30	28	-	-

За 2022-2023 учебный год было зафиксировано:

- ОРЗ и ОРВИ – 338 случаев заболеваний;
- пневмония – 1 случай.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил:

- В 2021 году – 9,2 дней.
- В 2022 году – 9,7 дней.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетная задача ДО.

Системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале, на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми), в сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха – спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. способствуют уменьшению случаев заболеваемости детей. Так же работа была направлена и на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формирования потребности к сохранению и укреплению здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

В дошкольном отделении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровые сберегающие технологии. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся консультации и выдаются направления к специалистам по лечению детей.

Традицией стало проведение в детском саду таких мероприятий как:

- Единого Дня Здоровья;
- Недели Здоровья;
- Физкультурно-музыкальные праздники;
- Физкультурные досуги;
- Игровая программа «Веселая Масленица».

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РОМАШКА»

Важным показателем работы дошкольного отделения является здоровье детей. В 2022 – 2023 учебном году в ДО «Ромашка» функционировали 11 групп + 1 ГКП – 380 воспитанников.

Группы здоровья

Учебный год	Списочный состав детей (количество детей)		Группа здоровья (количество детей)			
			I	II	III	IV
2022-2023	Посещающих ДОУ	380	172	205	1	2
	В том числе вновь поступивших	153	59	90	4	-

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирования системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
366	7.8		
372		6.5	
380			6,5



Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Традицией стало проведение в детском саду:

- Единого Дня Здоровья;
- Недели Здоровья;
- Физкультурных праздников;
- Физкультурных досугов.

В дошкольном отделении организована работа кружков дополнительного образования физкультурной направленности: «Футбол», «Крепыш».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных отделениях ведётся по 5 образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Организации формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие - включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Физическое развитие - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Нормативные сроки обучения:

- В общеразвивающих группах – 5 лет;
- В логопедических группах (комбинированного вида) – 2 года;
- В группе кратковременного пребывания – 1 год.

Результативность работы дошкольных отделений во многом зависит от качества организации развивающей предметно-пространственной среды, которая создается с учетом возрастных особенностей детей.

В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы зоны двигательной активности, зоны по развитию основ безопасности жизнедеятельности, зоны игр-драматизаций, зоны сюжетно-ролевых игр, уголки природы и экспериментирования, литературные уголки, зоны сенсорного развития и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «РЯБИНКА»

По итогам 2022-2023 учебного года в подготовительной к школе группе проведен мониторинг освоения основной образовательной программы. Всего были обследованы: на начало и конец года – 36 воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы (ОП) проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктивной деятельности детей.

Уровень сформированности интегративных качеств по образовательным областям составил:

	Образовательная область	Сформированы (%)	Частично сформированы (%)	Не сформированы (%)
1	Познавательное развитие	97,2	2,8	0
2	Социально-коммуникативное	97,2	2,8	0
3	Речевое развитие	93,1	6,9	0
4	Художественно-эстетическое	97,2	2,8	0
5	Физическое развитие	97,2	2,8	0

Отсюда следует, что программный материал за 2022-2023 учебный год усвоен воспитанниками подготовительной к школе группы достаточно хорошо. Уровень подготовки, полученные знания детей достаточны для дальнейшего обучения в школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «СОЛНЫШКО»

Мониторинг за 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего были обследованы 204 ребенка. Из них:

- не соответствует возрасту – 2 чел. (1 %);
- частично соответствует возрасту – 20 чел. (10 %);
- соответствует возрасту – 182 чел. (89 %).



Результаты мониторинга по линиям развития детей представлены в таблице.

	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
с	187	92%	182	89%	182	89%	181	89%	190	93%
ч/с	15	7%	19	9%	19	9%	21	10%	12	6%
н/с	2	1%	3	2%	3	2%	2	1%	2	1%

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «РОМАШКА»

По итогам 2022-2023 учебного года в подготовительной к школе группе проведен мониторинг освоения основной образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы (ОП) проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктивной деятельности детей.

Уровень сформированности интегративных качеств по образовательным областям составил:

	Образовательная область	Сформированы (%)	Частично сформированы (%)	Не сформированы (%)
1	Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской	87,3	12,7	-

	деятельности приобщение к социокультурным ценностям ФЭМП ознакомление с миром природы	86,5	13,5	-
2	Социально-коммуникативное: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание формирование основ безопасности навыки игровой деятельности	89,7 92,1 90,5 89,7	10,3 7,9 9,5 10,3	- - - -
3	Речевое развитие: развитие речи подготовка к обучению грамоте чтение художественной литературы	80,2 81,0 84,9	19,2 19,0 15,1	- - -
4	Художественно-эстетическое: рисование лепка аппликация конструктивно-модельная деятельность музыкально-художественная деятельность	87,3 85,7 88,1 87,3 85,7	12,7 14,3 11,9 12,7 14,3	- - - - -
5	Физическое развитие: формирование начальных	84,9	15,1	-

	представлений о здоровом образе жизни			
	физическая культура	87,3	12,7	-

По результатам организации образовательной деятельности ДО «Ромашка» является стабильно работающим дошкольным отделением МБОУ СОШ №8. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДО «РЯБИНКА»

Достижения наших воспитанников, участие в конкурсах		
Мероприятие	Уровень	Результат
Окружной конкурс рисунка и прикладного творчества, посвященного Дню матери «Мамочка милая, мамочка моя!»	Муниципальный	6 участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева – 2023», «Встречаем Рождество!»	Муниципальный	5 участников 1 – призёр – III –е место
Конкурс семейных фотографий в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» на тему: «Любимое блюдо литературного героя»	Муниципальный	4 участника
Международный конкурс «Космос зовет», всероссийский учебно-методический портал	Федеральный	12 участников
Конкурс декоративно-прикладного творчества «День космонавтики» на тему «Космос будущего»	Муниципальный	4 участника 2 призёра: III место
Всероссийская олимпиада для дошкольников на учебно-методической платформе «Глобус» для дошкольников «Скоро в школу»	Федеральный	11 призёров



ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДО «СОЛНЫШКО»

Достижения наших воспитанников, участие в конкурсах			
№	Мероприятие	Уровень	Победители/ Участники
1.	Конкурс, посвященный Дню матери	Муниципальный	Участие
2.	ЭКОПОДМОСКОВЬЕ 2022	Региональный	Участие
3.	Всероссийский семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей детей в образовательной организации»	Всероссийский	Проведение трех мастер-классов (4 педагога)
4.	Региональная конференция педагогических работников и руководителей образовательных организаций по теме: «Функциональная грамотность: навыки развития и эффективные стратегии»	Региональный	Проведение двух мастер-классов (4 педагога)
5.	Конкурс творческих работ дошкольников, посвященный Дню матери	Муниципальный	Участие
6.	Фестиваль рисунков и творческих работ учащихся «Рождественские кружева»	Муниципальный	Участие
7.	«Добрые крышечки»	Всероссийский	Участие
8.	V-ая Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития», приуроченная к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Всероссийский	Проведение двух мастер-классов (3 педагога)
9.	Конкурс творческих работ «День космонавтики. Космос будущего»	Муниципальный	Участие

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДО «РОМАШКА»

Достижения наших воспитанников, участие в конкурсах					
№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Тема мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Муниципальный	конкурс	Конкурс творческих работ дошкольников, посвященный Дню матери	5 детей, 1 педагог	2 победителя
2	Муниципальный	акция	Акция по предупреждению ДТТ «Маленький пассажир – большая ответственность»	4 педагога, 92 детей	участие
3	Муниципальный	акция	Участие в региональном проекте Московской области «Безопасность дорожного движения»	22 педагога	участие
4	Муниципальный	акция	Акция в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!	22 педагога	участие
5	Муниципальный	фестиваль	Фестиваль рисунков и творческих работ учащихся «Рождественские кружева»	5 детей, 3 педагога,	1 победитель 1 призер
6	Муниципальный	акция	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	11 педагогов	участие
7	Всероссийский	конкурс	«Эколята- молодые защитники природы»	3 педагога	участие
8	Региональный	конкурс	«Проект традиции народной культуры»	3 педагога, 8 детей	участие
9	Муниципальный	конкурс	Конкурс творческих работ «День космонавтики. Космос будущего»	5 детей	1 призер



7. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДО «РЯБИНКА»

Коррекционная работа проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДО, составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. Обновление программы осуществлялось на основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк, методических пособий С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц, по базовой программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Коррекционную работу ведут учителя-логопеды, педагоги высшей квалификационной категории:



Курочкина
Марина Гарриевна



Карнюшина
Евгения Александровна

Логопедической помощью были охвачены 42 ребенка с диагнозами:

- ФФНР - 5 детей;
- ОНР 1 - 12 детей;
- ОНР 2 - 10 ребенка;
- ОНР 3 - 2 детей;
- ОНР 3 - 11 детей;
- ОНР 4 - 2 детей.

Коррекция речевых нарушений проводилась по следующим направлениям:

- исправление звукопроизношения;
- обогащение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обследование речи детей на конец учебного года.

Формы работы:

- индивидуальная или малыми подгруппами;
- фронтальная (в старшей группе – 2 раза в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю).

По решению ПМПК с заключением «Речь норма» выпущены 11 детей.



Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог:



Скрипкарь

Виктория
Степановна

Система профессиональной деятельности педагога-психолога направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в ситуации взаимодействия.

Система работы педагога-психолога включала:

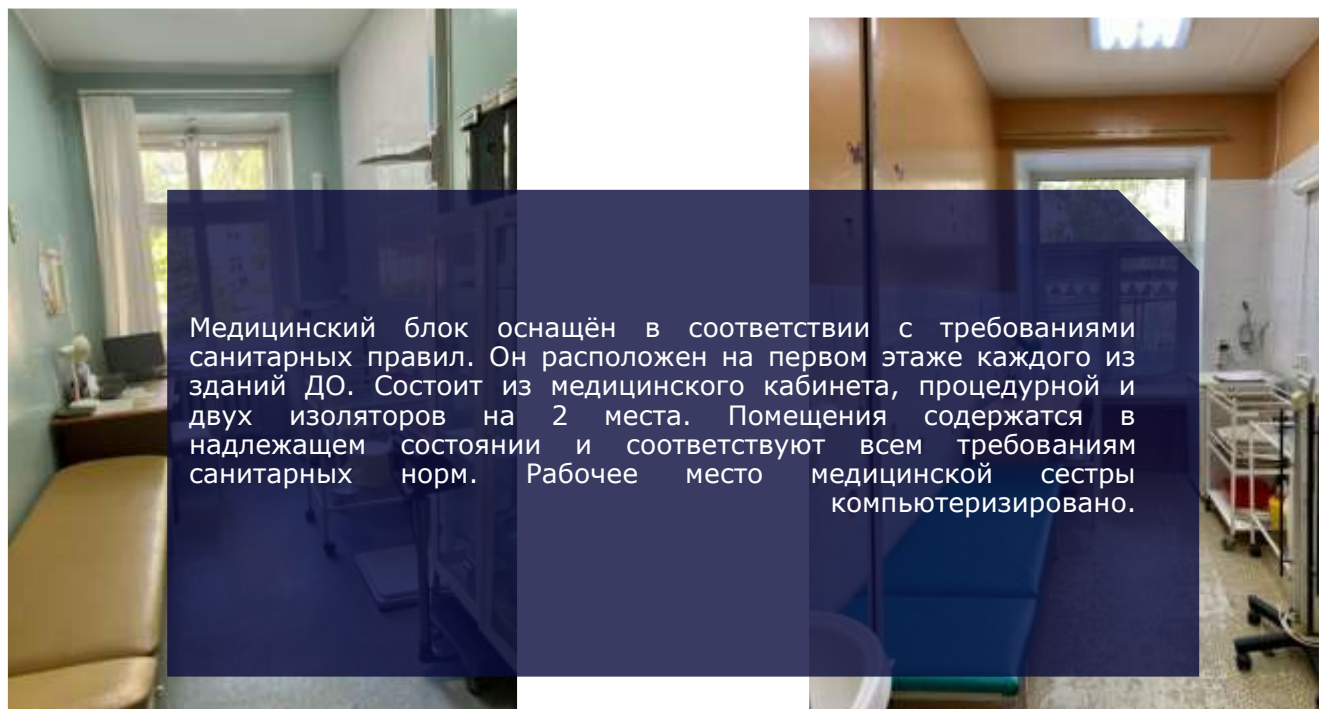
- психолого-педагогическую диагностику детей в период адаптации к ДО;
- диагностику познавательной и аффективно-эмоциональной сфер личности детей 3-5 лет, 6 лет;
- развивающие и коррекционные занятия с детьми 6-7 лет, имеющих сложности в развитии.

Медицинское сопровождение воспитанников ДО

Одним из приоритетных направлений в работе ДО является охрана здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДО «Рябинка» строилось на основе санитарных правил С.П.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», договора о сотрудничестве организации медицинского обслуживания воспитанников ДО и ГБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница» Детская поликлиника № 2.

Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом-педиатром и медицинской сестрой Трофимовой Ириной Васильевной.



Основные направления медицинского обслуживания в ДО:

- Анализ состояния здоровья детей;
- Организация и контроль санитарно-гигиенических условий в ДО;
- Организация и контроль качества питания;
- Организация и контроль проведения карантинных мероприятий;
- Организация и проведение профилактических прививок;
- Организация профилактических осмотров детей;
- Характеристика групп здоровья воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДО «СОЛНЫШКО»

Коррекционная работа проводилась по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи», составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. Обновление программы осуществлялось на основе учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк, методических пособий С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц, по базовой программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Коррекционную работу ведут учителя-логопеды:



Разакова
Элина Валерьевна



Сорокина
Ольга Сергеевна

Логопедической помощью были охвачены 30 детей с диагнозами:

- ФФНР - 10 детей;
- ОНР 1 - 1 ребенок;
- ОНР 1 ЗПР - 1 ребенок;
- ОНР 2-3 - 1 ребенок;
- ОНР 3 - 10 детей;
- ОНР 3-4 - 2 ребенка;
- ОНР 4 - 5 детей.

Коррекция речевых нарушений проводилась по следующим направлениям:

- исправление звукопроизношения;
- обогащение словаря;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обследование речи детей на конец учебного года.

Формы работы:

- индивидуальная или малыми подгруппами;
- фронтальная (2 раза в неделю).

По решению ПМПК с заключением «Речь норма» выпущены 28 детей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог:



Гришина
Анжела
Робертовна.

Система профессиональной деятельности педагога-психолога направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в ситуации взаимодействия.

Система работы педагога-психолога включала:

- психолого-педагогическую диагностику детей в период адаптации к ДО;
- диагностику познавательной и аффективно-эмоциональной сфер личности детей;
- развивающие и коррекционные занятия с детьми, имеющими сложности в развитии.

Медицинское сопровождение воспитанников ДО

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного отделения «Солнышко» является охрана здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание строилось на основе санитарных правил С.П.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», договора о сотрудничестве организации медицинского обслуживания воспитанников и ГБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница» Детская поликлиника № 2.

Медицинское обслуживание обеспечивалось врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Медицинский блок оснащён в соответствии с требованиями санитарных правил. Он расположен на первом этаже каждого из зданий дошкольного отделения. Состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют всем требованиям санитарных норм. Рабочее место медицинской сестры компьютеризировано.

Основные направления медицинского обслуживания

- Анализ состояния здоровья детей;
- Организация и контроль санитарно-гигиенических условий;
- Организация и контроль качества питания;
- Организация и контроль проведения карантинных мероприятий;
- Организация и проведение профилактических прививок;
- Организация профилактических осмотров детей;
- Характеристика групп здоровья воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДО «РОМАШКА»

Работа по коррекции и развитию речи строится по следующим основным направлениям:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;

- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих ДО «Ромашка» в 2022 году, были охвачены и зачислены в логопедические группы 94 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи, из них:

- ФФНР – 19 детей;
- ОНР I-II уровень – 1 ребенок;
- ОНР II уровень – 6 детей;
- ОНР II -III уровень – 5 детей;
- ОНР III уровень – 18 детей;
- ОНР III- IV уровень – 14 детей;
- ОНР IV уровень – 31 ребенок.

Логопедическая работа проводится на основе:

1. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» /Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

2. «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Н.В. Нищева.

Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась от 2 до 4-х раз в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Медицинское сопровождение воспитанников ДО

Система оздоровительно-профилактических мероприятий ДО «Ромашка» осуществляется в соответствии с годовым планом работы дошкольного отделения на 2022-2023 учебный год и осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ МО «Детская поликлиника № 4», ГБУЗ МО «Детская поликлиника № 2» Медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- изолятор.

В детском саду имеются кварцевые и бактерицидные лампы.





Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «центры здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий в корпусах ДО «Ромашка» функционируют спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным оборудованием.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.



8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДО «РЯБИНКА»

Дополнительная образовательная деятельность на бюджетной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возраст обучающихся	Программа обучения
1	Естественно-научная направленность	«Эколята»	5-7 лет	Программа Н.С. Рыжовой «Юный эколог»
2	Техническая направленность	«Шашки для дошкольников»	6-7 лет	Программа В.Н. Сидорычева «Русские шашки»
3	Познавательное развитие ЗОЖ	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет	Программа «Разговор о правильном питании» М. Безруких Т. Филиппова
4	Социально-педагогическая направленность	«Добрый мир»	3-5 лет	Модуль «Духовно-нравственная культура ООП дошкольного образования Л.Л. Шевченко
5	Социально-педагогическая направленность	«Академия финансов»	5-7 лет	Учебно-методический комплект «Академия финансов»
6	Социально-педагогическая направленность	«Жизнь без опасности»	3-4 года	Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возраст обучающихся	Программа обучения
1	Социально-педагогическая направленность	«Знайки» - подготовка к школе	6-лет	«Подготовка к обучению грамоте», Колесниковой

				Е.В. «Математическое развитие», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной,
2	Коррекционная направленность	«Тренируем пальчики – развиваем речь»	3-4 года	«Тренируем пальчики – развиваем речь», О.И. Крупенчук
3	Коррекционная направленность	«Логоритмика»	2-4 года	Программа «Логоритмика для малышей» М.Ю. Картушева
4	Физкультурно-спортивная направленность	«Фитбол-гимнастика»	5-7 лет	Программа «Фитбол- гимнастика» под редакцией А.С. Тардиновой
5	Художественная направленность (изо; музыка)	«Теремок»	5-7 лет	Программа по театрализованной деятельности для дошкольников «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.
6	Социально-педагогическая направленность	«Английский для дошколят»	5-7 лет	Программа по ознакомлению дошкольников с английским языком «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

Занятия в кружках ведут педагоги ДО «Рябинка», окончившие курсы профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование в образовательной организации» и курсы повышения квалификации по специфике конкретной направленности кружка.

В конце учебного года во всех кружках дополнительного образования проводятся итоговые мероприятия: конкурсы, квесты, досуги, праздники.

Занятия в кружке «Логоритмика» и «Знайки» (подготовка к школе)



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДО «СОЛНЫШКО»

Дополнительная образовательная деятельность на бюджетной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возрастная группа	Программа обучения
1.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Самоделкино»	3-5 лет	Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Пармонова Л.А. «Детское творческое конструирование», Ермолаева Н.В. Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду»
	Художественная направленность (изо; музыка)	«Цветные ладошки»	3-4 года	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
			5-6 лет	
2.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Самоделкино»	6-7 лет	Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду» Мельникова О.В. «Лего- конструирование»
3.	Познавательное развитие	«Помощники ЮИД»	6-7 лет	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стеркина «Безопасность»
	Познавательное развитие, ЗОЖ	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет	М. Безруких, Т. Филиппова, А. Макеева «Разговор о здоровом и правильном питании»

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возрастная группа	Программа обучения
1.	Коррекционная направленность	«Логоритмика»	4-7 лет	«Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках» Т. А. Куликовская; «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушина; Т.Ю. Аксанова
2.	Художественная направленность (изо; музыка)	«Радуга»	3-5 лет	Буренина А. И. Ритмическая мозаика
3.	Социально-педагогическая направленность	«Английский для малышей»	4-6 лет	Вербовская М.Е., Шишкова И.А «Английский для малышей»
4.	Познавательная направленность	«Заниматика»	5-7 лет	Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»; Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе»; Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательны способностей у дошкольников»
	Познавательная направленность	«От слова к звуку»	5-6 лет	
	Познавательная направленность	«АБВГДейка»	6-7 лет	
5.	Художественная направленность (изо; музыка)	«Умелые ручки»	3-4 года	Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»; Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Художественная направленность (изо; музыка)	«Красочный мир»	4-7 лет	
6.	Познавательная направленность	«Мир логики»	5-6 лет	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ДО «РОМАШКА»**

Дополнительная образовательная деятельность на бюджетной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возрастная группа	Программа обучения
1.	Художественная направленность (изо; музыка)	«Театр народной сказки»	6-7 лет Подготовительная гр.	«Театральные занятия и игры в детском саду» И.А. Агапова

				«Истоки русской народной культуры в ДОУ» И.Г. Гаврилова
2.	Художественная направленность (изо; музыка)	«Юные натуралисты-художники»	6-7 лет Подготовительная гр.	«Природа и художник» Т.А. Копцева
3.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Творим и мастерим»	4-5 лет Средняя гр.	«Художественный труд в детском саду» Ю.А. Бревнова «Творим, измеряем, преобразуем» О.В. Дыбина
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Самodelкин»	5-6 лет Старшая гр.	«Детское творческое конструирование» Л.А. Парамонова
5.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Моделёнок»	3-4 года Младшая гр.	«Занятия по конструированию» О.Ю. Старцева
6.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	Lego-конструирование «Кубик»	4-5 лет Средняя гр.	«Строим из LEGO» Л.Г. Комарова «Лего конструирование в детском саду» Е.В. Фешина
7.	Туристско – краеведческая направленность	«Юный краевед»	6-7 лет Подготовительная гр.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Маханёва М. Д
8.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Наураша в стране Наурандии»	5-6 лет Старшая гр.	Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» Е. Шутяева
9.	Познавательное развитие	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет Подготовительная гр.	«Разговор о правильном питании» М.М. Безруких
10.	Познавательное развитие	«Светофорчик»	5-6 лет Старшая гр.	«Светофор» Данилова Т. И. «Как научить детей ПДД» Т. П. Гарнышева

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе

№ п/п	Направленность программы	Наименование кружка	Возрастная группа	Программа обучения
1.	Социально-коммуникативное развитие	«Умка» Занятия с педагогом-психологом	3 – 5 лет Младшая, средняя гр.	Рабочая программа Н.В. Разина
2.	Музыкально – ритмические занятия»; оркестр и т.д.)	«Хореография»	3 – 5 лет Младшая, средняя гр.	Рабочая программа Т.М. Ламкова
			5 – 7 лет Старшая, подготовит. гр.	
3.	Кружки, секции (фитнес; физическое развитие; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Футбол»	3 – 5 лет Младшая, средняя гр.	Рабочая программа С.Н. Федоров
			5 – 7 лет Старшая, подготовит гр.	
4.	Кружки, секции (фитнес; физическое развитие сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Крепыш»	3 – 5 лет Младшая, средняя гр.	Рабочая программа В.В. Олегина
			5 – 7 лет Старшая, подготовит гр.	
5.	Группы по адаптации к школе	«Адаптация к школе»	6 – 7 лет Подготовительная гр.	«От звука к букве» / Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»/ Е. В. Колесникова
6.	Художественно-эстетическое развитие	«Развивалочка»	3 – 5 лет младшая, средняя гр.	Рабочая программа Н.М. Салия
			5 – 7 лет старшая, подготовит. гр.	
7.	Конструирование, введение в робототехнику	«Фиксики»	5 – 7 лет старшая, подготовит. гр.	Рабочая программа К.С. Ляхова
8.	Художественно-эстетическое развитие	«Радуга»	5 – 7 лет старшая, подготовит. гр.	Рабочая программа О.В. Ефимова
9.	Художественно-эстетическое развитие	«Сказка»	3 – 5 лет младшая, средняя гр.	Рабочая программа А.П. Ткаченко

9. ПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ



ВРЕМЯ	Наименование продукта	Количество (г)
ЗАВТРАК	Сыр	7,30
	Крупа пшеница	7,30
	Масло сливочное	8,00
ОБЕД	Мясо на порцию	8,30
	Курица	9,00
	Фасоль	10,00
	Овощи	10,00
	Крупа	10,30
	Масло сливочное	11,00
УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК	Мясо на порцию	14,30
	Вареное	17,00
	Сыр	17,30
	Масло сливочное	17,30

Питание детей в дошкольных отделениях в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-45%, уплотненный полдник – 25%. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в

группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью хранения.

Питание детей в наших дошкольных отделениях организуется на следующей законодательной основе:

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в действие с 1 января 2021 года и будут действительны до 1 января 2027 года.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания



обучающихся и воспитанников образовательных учреждений” В дошкольных отделениях осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием в соответствии.



Для организации питания заключены договора с поставщиками. Используемая для их приготовления продукция изготовлена в соответствии с ГОСТ. Все поступающие продукты имеют сертификаты качества.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации дошкольных отделений, которые ведут постоянный контроль:

- за здоровьем сотрудников;
- санитарным состоянием оборудования и посуды;
- за соблюдением норм выдачи,
- за формирование у детей навыков культуры еды.

Проводится витаминизация третьего блюда.

Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

10. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей, посещение открытых мероприятий и участие в них;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе сотрудничества.

Педагогические коллективы дошкольных отделений осуществляет координацию воспитания и обучения детей вместе с их родителями (законными представителями).

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы дошкольных отделений на текущий год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей.

Анализ совместной деятельности педагогических коллективов дошкольных отделений с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, различных форм и методов общения с родителями повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу между участниками образовательного процесса; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.



11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная система безопасности жизни и деятельности детей в ДО состоит из:

- Системы контроля доступа на территорию и в здание ДО;
- Видеонаблюдения по периметру территории ДО;
- Организации взаимодействия с правоохранительными органами;
- Антитеррористической защищенности ДО;
- Кнопки тревожной сигнализации;
- Пожарной безопасности и электробезопасности;
- Обучения детей правилам безопасной жизнедеятельности;
- Физической охраны.

В начале года проводятся испытания спортивного оборудования.

Не менее двух раз в год проводятся учебно-тренировочные эвакуации в дошкольных отделениях для отработки действий персонала и воспитанников в случае пожара и террористической угрозы.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где проводятся с детьми мероприятия по ознакомлению с правилами безопасного поведения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда.

В ДО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля проходят медицинский осмотр.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За прошедший 2022-2023 учебный год деятельность коллектива была разносторонней, продуктивной, интересной. Задачи, поставленные в начале учебного года, полностью выполнены.

В новом учебном году дошкольные отделения планируют принять участие в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Проведут методическое объединение для инструкторов по физической культуре.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка, его творческого потенциала; активно применялись инновационные образовательные технологии.
4. Повысились результативность всего воспитательно-образовательного процесса; профессиональное мастерство педагогов
5. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
6. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДО и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
7. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
8. Дошкольные отделения укомплектованы кадрами.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Развитие материально-технического обеспечения.
- Продолжение изучения современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Создание условий для развития профессионального мастерства педагогов.
- Обогащение образовательной среды информационно-компьютерной техникой.
- Развитие активных форм взаимодействия с родителями.
- Активно внедрять о воспитательно-образовательный процесс нравственно-патриотическое воспитание и продолжать работу по направлению естественно-научной направленности – экологическому воспитанию.

Спасибо за внимание.