



Проект на тему «Сказочная Гжель»

воспитатель: Агуткина В.Н.

МБОУ СОШ №8, ДО «Ромашка»



Паспорт проекта

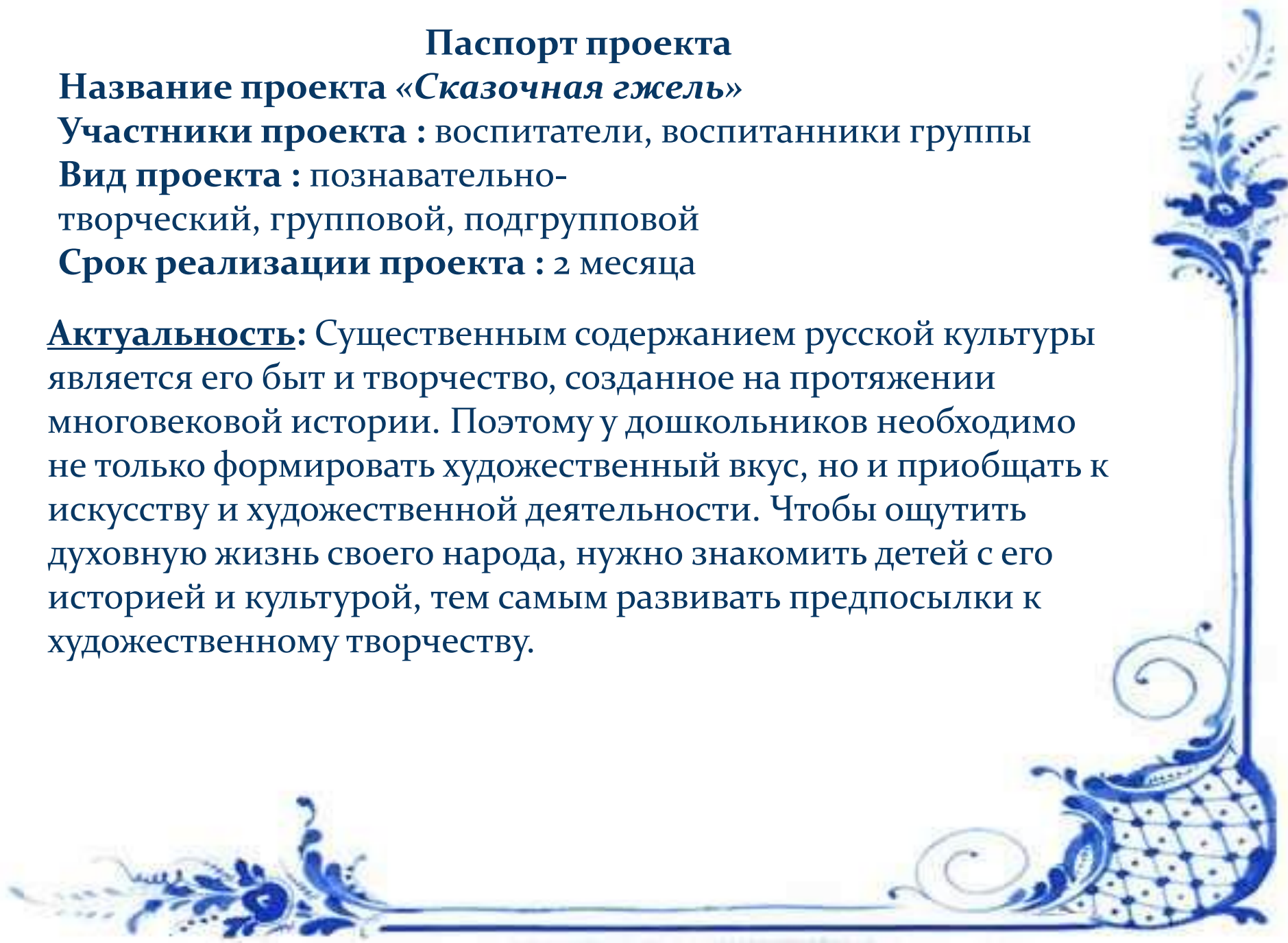
Название проекта «Сказочная гжель»

Участники проекта : воспитатели, воспитанники группы

Вид проекта : познавательно-творческий, групповой, подгрупповой

Срок реализации проекта : 2 месяца

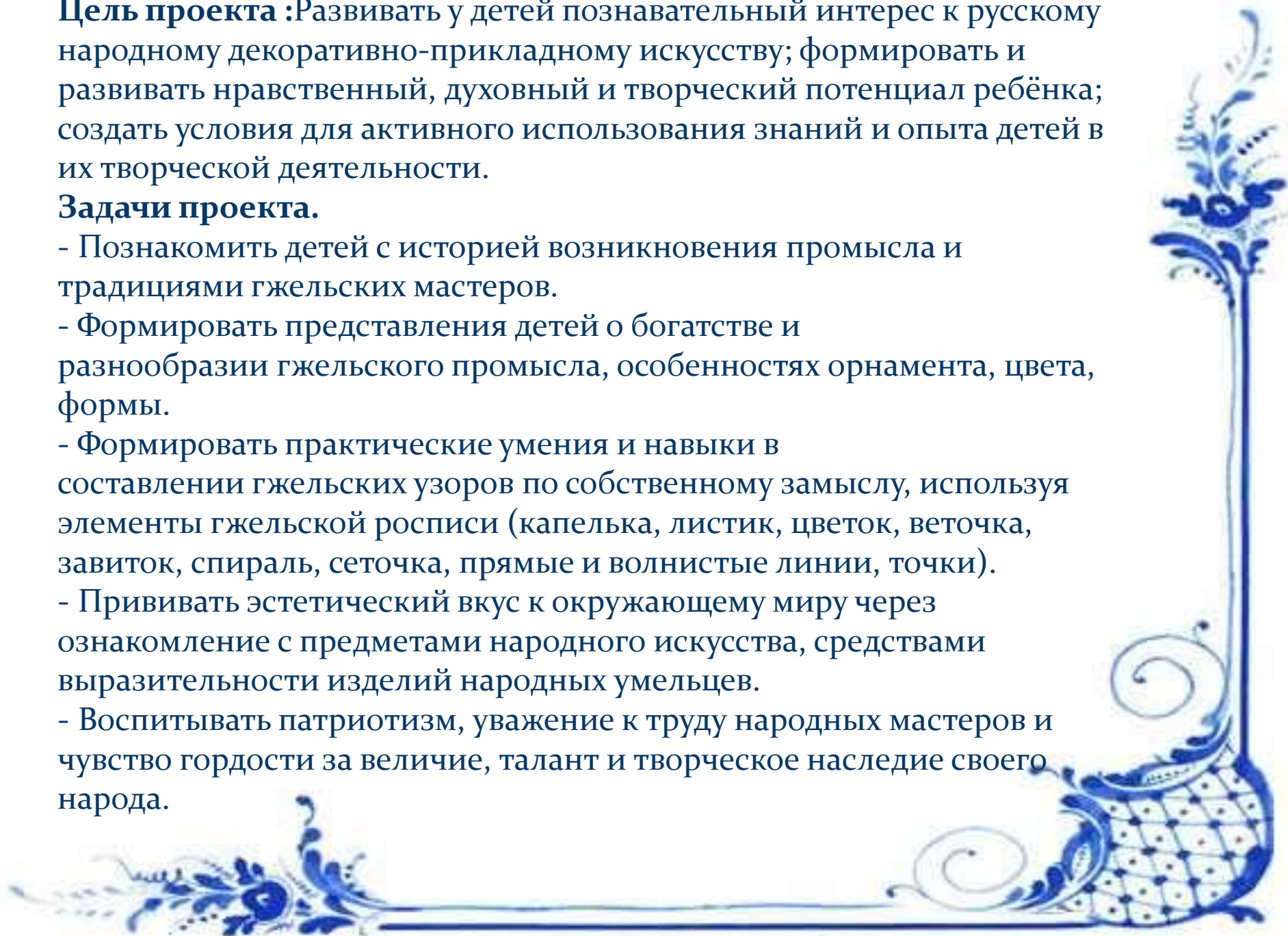
Актуальность: Существенным содержанием русской культуры является его быт и творчество, созданное на протяжении многовековой истории. Поэтому у дошкольников необходимо не только формировать художественный вкус, но и приобщать к искусству и художественной деятельности. Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, нужно знакомить детей с его историей и культурой, тем самым развивать предпосылки к художественному творчеству.



Цель проекта : Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному декоративно-прикладному искусству; формировать и развивать нравственный, духовный и творческий потенциал ребёнка; создать условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи проекта.

- Познакомить детей с историей возникновения промысла и традициями гжельских мастеров.
- Формировать представления детей о богатстве и разнообразии гжельского промысла, особенностях орнамента, цвета, формы.
- Формировать практические умения и навыки в составлении гжельских узоров по собственному замыслу, используя элементы гжельской росписи (капелька, листик, цветок, веточка, завиток, спираль, сеточка, прямые и волнистые линии, точки).
- Прививать эстетический вкус к окружающему миру через ознакомление с предметами народного искусства, средствами выразительности изделий народных умельцев.
- Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных мастеров и чувство гордости за величие, талант и творческое наследие своего народа.



Участники и их роль в реализации проекта

Проект представляет собой цикл мероприятий по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию детей в целях воспитания у дошкольников интереса к народному декоративно-прикладному искусству, чувства гордости за свой народ, уважения к его традициям и истории, предполагает привлечение родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.

Формы и средства реализации проекта :

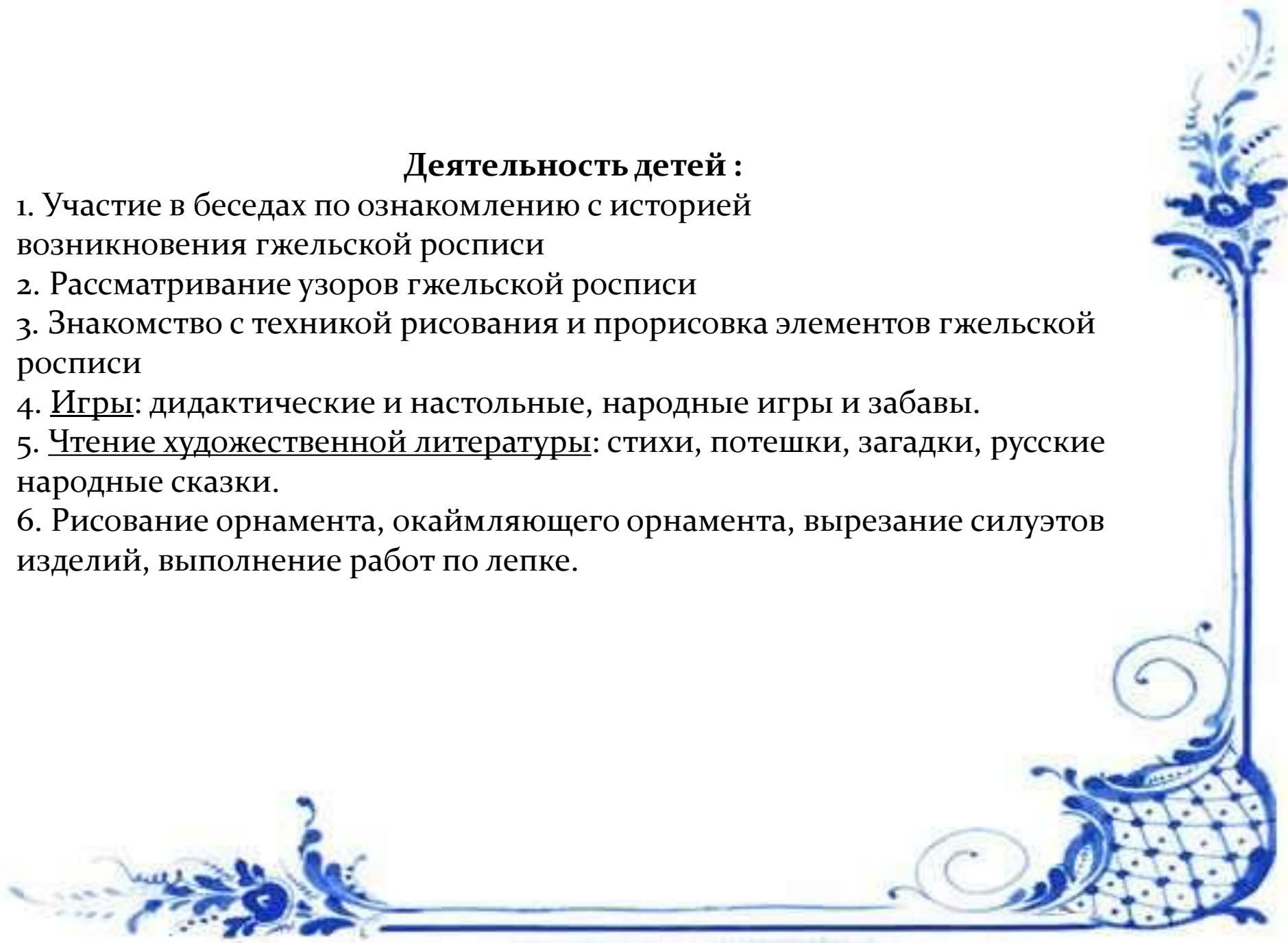
1. Выставка изделий гжельской керамики.
2. Рассматривание иллюстраций гжельской керамики, альбомов, открыток: «Гжельский фарфор», «Гжель».
3. Рассказ воспитателя о истории и легенде гжельской керамики, и гжельской росписи.
4. Беседы о своеобразии народного искусства Гжель.
5. Художественное слово о Гжели.
6. Дидактические игры по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством: «Найди лишнее», «Узнай элементы узора», «Лото», «Составь узор», «Разрезные картинки», «Выложи узор».
7. Выставка детских рисунков «Как у настоящих мастеров из Гжели».

Деятельность воспитателя:

1. Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу.
3. Подготовить наглядный материал : посуда и др. изделия с гжельской росписью, иллюстрации гжельских предметов, образцы элементов росписи.
4. Подготовить учебно-методические пособия, наглядность:
 - альбомы для детского художественного творчества «Гжельская роспись», «Учимся рисовать».
 - наглядно-методическое пособие «Гжель», «Сказочная Гжель»
 - альбомы для аппликаций «Вырежи и наклеи»
 - конспект ННОД по декоративному рисованию «Гжельская роза» (последовательность изображения гжельской розы, «Чайник»
 - таблицы с основными элементами росписи.
 - таблицы с готовыми узорами: «Гжельская роспись круглых силуэтов изделий», «Растительные узоры в гжельской росписи», «Гжельская роспись на силуэтах посуды».
 - книжки-раскраски с подсказкой «Голубая Гжель», «Росиночка».
 - изготовить дидактические игры: «Найди лишнее», «Узнай элементы узора», «Лото», «Составь узор», «Разрезные картинки», «Выложи узор», «Лепбук».

Деятельность детей :

1. Участие в беседах по ознакомлению с историей возникновения гжельской росписи
2. Рассматривание узоров гжельской росписи
3. Знакомство с техникой рисования и прорисовка элементов гжельской росписи
4. Игры: дидактические и настольные, народные игры и забавы.
5. Чтение художественной литературы: стихи, потешки, загадки, русские народные сказки.
6. Рисование орнамента, окаймляющего орнамента, вырезание силуэтов изделий, выполнение работ по лепке.



Этапы реализации проекта

I этап

- Обоснование темы, мотивация её выбора
- Определение целей и задач проекта
- Подбор литературы, пособий, предметов промысла
- Обсуждение с родителями, детьми вопросов связанных с проведением проекта
- Составление тематического планирования материала

II этап (*организационный*)

- Составление перспективных планов работы с детьми, родителями
- Разработка содержания НОД
- Подбор дидактического материала, литературы, предметов промысла, презентаций «Гжель» (*история возникновения промысла, посуда*)

III этап (*практический*)

- Проведение бесед, НОД по декоративному рисованию, лепке, аппликации
- Дидактических игр с детьми
- Консультации для родителей

IV этап (*итоговый*)

- Выставка



Ожидаемые результаты

- Познакомились с гжельским промыслом, его происхождением, технологией изготовления изделий, цветовой гаммой, видом росписи.
- Появился устойчивый интерес к народному прикладному искусству, уважение к труду мастеров
- Обогатился словарь детей, знают стихи, легенду возникновения росписи
- Оформление и пополнение изо уголка пособиями по народно – прикладному искусству.
- Выставка рисунков и поделок.



История Гжели

Самое древнее упоминание о Гжели нашлось в завещании Ивана Калиты от 1328 года. Позднее гжель упоминается в духовных грамотах других князей и в завещании Ивана Грозного 1572-1578 годов.



УЗОРЫ ГЖЕЛИ

Неужели, неужели
Вы не слышали о Гжели?
Про фаянсовое чудо –
Статуэтки и посуду?
Только скажем слово «Гжель»,
И увидишь зимний день –
Небо, снега белизну
И теней голубизну.
Все изделия из Гжели
Фон имеют только белый,
А на нём лишь синий цвет.
А других здесь красок нет.
Расцветают на морозе
Колокольчики и розы,
Хризантемы и ромашки
Украшают вазы, чашки...



Художественное слово о Гжели.

Фарфоровые чайники,
Подсвечники, часы,
Животные и птицы
Не виданной красоты.
Деревня в Подмоскovie
Прославилась теперь.
Известно всем в народе
Её название – ГЖЕЛЬ!
П.Синявский

Основные
элементы
гжельской
росписи -
«широкая и узкая
полоса», «точка»,
«волна», «кустик»,
«лепесток»,
«сетка», «листок».



Беседы о своеобразии народного искусства Гжель.



«Гжельская роспись на силуэтах посуды»



«Папье – Маше, роспись тарелочки»



«Варежки для снегурочки»



«Синяя птица»



Дидактическая игра «Выложи узор»



Дидактическая игра «Разрезные картинки»



Дидактическая игра «Найди лишнее»



«Пасхальное яйцо» – аппликация с рисованием



Декупаж – «Ваза»



Изготовление лепбука «Гжель»



Мини – выставка «Сказочная Гжель»

