



Проект

По трудовому воспитанию с детьми младшего
дошкольного возраста

**«Маленькое дело лучше большого
безделья»**

Выполнила: Лунина Е.Е.





Актуальность

Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к труду является одной из главных задач дошкольного учреждения. Детский сад призван воспитывать у детей интерес к труду, формировать желание в будущем посвятить ему всю сознательную активную деятельность.

Гипотеза: оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование комплексных мероприятий по трудовому воспитанию и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию социально-нравственных, интеллектуальных, общекультурных, коммуникативных качеств ребенка.





Цель: формировать положительное отношение к труду у детей 3 – 4 лет.

Задачи:

1. Развитие трудовой деятельности.
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, желания трудиться.
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.





Срок реализации проекта: 01.10.2022 – 31.01.2023

Вид проекта долгосрочный.

Тип проекта познавательно-практический

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Подготовительный этап:

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.
Подбор материалов по теме проекта. Составление перспективного планирования основного этапа проекта.

Основной этап

Проведение мероприятий

Заключительный этап

Проведение НОД «Посадка лука»

Показ презентации «Маленькое дело лучше большого безделья»





Виды труда дошкольников:

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

Формы организации труда:

- Поручения
- Дежурства
- Коллективный труд (общий, совместный).

Формы работы с детьми:

Беседы, наблюдения, экскурсии, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для сюжетно - ролевых игр, организация посильного труда.





Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться?» Протирание пыли в игровых
уголках





Самообслуживание в процессе умывания, одевания и раздевания.
Чтение художественной литературы К. Чуковский





Беседа «Всему свое место» Упражнение «Уберем игрушки»





Совместный с дворником труд по уборке участка





Игры со строительным материалом «Мы строители»





«Дежурство»





Посадка лука.



Высаживание луковиц в ящики для прорастания зелени.





«Покормим птиц» (насыпать корм в кормушки)





Сюжетно-ролевые игры





Ожидаемый результат:

Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Выполняют коллективные и индивидуальные поручения, понимают значение своего труда, заботятся о своевременном завершении совместного задания. Соблюдают порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Знают профессии близких людей, положительно относятся к труду взрослых.

Повышение родительской культуры в вопросах трудового воспитания детей младшего дошкольного возраста. Продуктивное взаимодействие родителей с детьми. Пополнение оборудования и инвентаря по трудовому воспитанию.

