

юр.ад.: 141008, Московская обл., г. Мытищи,
ул. Колпакова, д. 26, к.1
тел/факс: 8(495) 582-38-37, 582-39-11
эл. адрес: mtsh_dou_61@mosreg.ru

Отчет работы по реализации рабочей программы воспитания МАДОУ № 61 «Ромашка» комбинированного вида за 2021-2022 учебный год.

Рабочая Программа воспитания МАДОУ № 61 «Ромашка» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания основана МАДОУ № 61 «Ромашка» на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей МАДОУ № 61 «Ромашка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ № 61 «Ромашка»:

Патриотическое воспитание – в основу заложены *ценности о Родине и природе*;
Социальное направление в основу заложены *ценности о Человеке, семье, дружбе*;
Познавательное развитие – в основу заложены *знания*;
Физическое направление - включает *ценности о здоровье*;
Этико-эстетическое направление включает в основу - *культуру и красоту*;

МАДОУ № 61 «Ромашка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Общая цель воспитания в МАДОУ № 61 «Ромашка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МАДОУ № 61 «Ромашка» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач педагоги МАДОУ № 61 «Ромашка» особое внимание уделяют нескольким основным направлениям воспитательной работы:

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности,
- заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
- При реализации данных задач педагоги МАДОУ № 61 «Ромашка» уделяют особое внимание нескольким основным направлениям воспитательной работы:

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- Укрепление опорно-двигательного аппарата;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.
- Направления деятельности воспитателя: организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада; создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МАДОУ № 61 «Ромашка»

Задачи трудового воспитания:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.
- В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 августа 2022 было проведено: 34 мероприятий из них по направлениям:
- патриотическое – 6 мероприятий;
- социальное – 11 мероприятий;
- физическое – 3 мероприятия;
- познавательное (в интеграции с социальным) – 5 мероприятий;
- трудовое -3 мероприятия;
- этико-эстетическое -9 мероприятий.

**Проведенные мероприятия за год (с 01.09.2021г. – по 31.08.2022г.)
2021-2022 учебный год.**

Проведенные мероприятия	Направление воспитания	Дата проведения	Возраст воспитанников	Ответственные/исполнители
День Знаний	Познавательное воспитание	01 сентября	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Неделя Безопасности дорожного движения Единый день профилактики «Детям Подмосковья — безопасность на дорогах!»	Познавательное воспитание Социальное воспитание	сентябрь	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Единый день здоровья	Физическое и оздоровительно е воспитание	сентябрь	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
96 – летие города Мытищи и 6 – летие городского округа Мытищи	Патриотическое воспитание Этико — эстетическое воспитание	сентябрь	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День работника дошкольного образования	Социальное воспитание	27 сентября	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Осень золотая	Социальное воспитание Познавательное воспитание Этико — эстетическое воспитание	октябрь	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Международный день пожилых людей	Социальное воспитание	01 октября	5-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День учителя	Социальное воспитание	05 октября	6-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	Физическое и оздоровительно е воспитание	октябрь – ноябрь	5-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День народного единства	Патриотическое воспитание	4 ноября	5-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ

Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное воспитание	ноябрь	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День матери в России	Социальное воспитание Этико — эстетическое воспитание	28 ноября	3-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Праздничные мероприятия, проводимые в рамках Московских областных Рождественских чтений	Этико — эстетическое воспитание	декабрь январь	5-7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День птиц. Акция «Покормите птиц зимой»	Социальное воспитание Трудовое воспитание	декабрь - февраль	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Социальное воспитание Этико — эстетическое воспитание	декабрь	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Акция милосердия Добра и заботы «Ладощка добра»	Социальное воспитание	февраль	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День защитника Отечества	Социальное воспитание Патриотическое воспитание	февраль	5- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Международный женский день	Социальное воспитание Этико — эстетическое воспитание	март	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Неделя игры и игрушки	Социальное воспитание Трудовое воспитание Этико — эстетическое воспитание	март	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ

День открытых дверей в ДОУ	Социальное воспитание	март	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Неделя детской книги вДОУ «Книжки для малышки» 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	Социальное воспитание Познавательное воспитание Трудовое воспитание	март 31 марта	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День птиц	Социальное воспитание Познавательное воспитание	01 апреля	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День Космонавтики	Социальное воспитание Познавательное воспитание Этико — эстетическое воспитание Патриотическое воспитание	12 апреля	5- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Неделя безопасности. Безопасность детей всовременном мире	Социальное воспитание Познавательное воспитание	апрель	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Всемирный день Земли	Социальное воспитание Познавательное воспитание Трудовое воспитание	22 апреля	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Фестиваль «Звездный калейдоскоп» «Человек, природа, общество и технологии» (пространство детской реализации)	Социальное воспитание Познавательное воспитание Этико — эстетическое воспитание	сентябрь - апрель	5- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День Победы	Патриотическое воспитание	май	5- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Праздничные мероприятия для выпускников детскогосада	Социальное воспитание Этико — эстетическое	май	6- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Международный день защиты детей	Социальное воспитание	1 июня	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ

День России	Патриотическое воспитание	12 июня	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
Всероссийский День семья, любви и верности	Социальное воспитание	8 июля	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ
День государственного флага Российской Федерации	Патриотическое воспитание	22 августа	3- 7 лет	Зам. зав по ВМР/ Воспитатели; СпециалистыДОУ

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии).

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.