

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Организация работы с детьми ОВЗ и инвалидами в ДОУ					
наличие АООП ДО, АОП ДО, ИПРА;				4	
наличие рабочих программ к АООП ДО, АОП ДО, ИПРА;				4	
наличие индивидуальных образовательных маршрутов;				4	
наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации АООП ДО;				4	
наличие программы воспитания ДО, календарного плана воспитательной работы;				4	
наличие адаптивной образовательной программы по физической культуре в ДОУ для детей с ОВЗ и инвалидами;					5
наличие ООП ДО - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений включающей содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования;					5
наличие положения об организации инклюзивного образования в ДОУ;				4	
разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования				4	
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе наличие оборудованного места доступа для инвалидов, маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья;			3,9		
наличие положения о психолого - педагогическом консилиуме ДОУ;					5
наличие ВСОКО для детей с ОВЗ и инвалидов;				4	
наличие разработанных критериев качества образования детей с ОВЗ и инвалидами;			3,5		
наличие доступа к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;				4	
наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;				4	
наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;				4	
направленная работа консультативного пункта ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидами;				4	
наличие возможности тьютерского сопровождения			3,5		

детей с ОВЗ и инвалидов;					
ИТОГ	4,1				
Организация образования детей с ОВЗ в группе					
предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей детей				4	
реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития				4	
индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка- инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания.				4	
предусмотрена разработка образовательной программы с участием родителей детей с ОВЗ/детей-инвалидов				4	
индивидуализированное образование реализуется с учетом интересов и инициативы детей с ОВЗ.				4	
ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО					5
реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.					5
организовано сетевое взаимодействие со сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными, научными и др.) для повышения эффективности ОД				4	
организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут детей с ОВЗ/детей- инвалидов.					5
среда насыщена вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов					5
ИТОГ	4,4				
Инклюзия в группе					
предусмотрено формирование культуры инклюзивного образования в ГРУППЕ (обозначены ценности, принципы, правила и пр.).				4	
предусмотрено формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидностью				4	

ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.				4	
сотрудники ДОО используют накопленную базу знаний для повышения качества инклюзивного образования, обмениваются опытом с другими ДОО, других регионов, тенденции в сфере развития инклюзивного образования.					5
оказывается необходимая консультативная помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, организовывается «родительский всеобуч».					5
осуществляется индивидуальная программа коррекционной работы, направленная на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы.				4	
среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных в инклюзивном образовании сторон, предоставляя развернутые возможности по развитию детей, включая детей с ОВЗ					5
ИТОГ	4,4				
Работа с детьми-инвалидами					
разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в ГРУПП					5
выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов, с учетом результатов педагогических наблюдений, мониторинга развития.					5
образование детей- инвалидов индивидуализировано и при этом интегрировано в образовательную деятельность ГРУППЫ детей, в которой оно реализуется.					5
педагог активно сопровождает и поддерживает взаимодействие детей ГРУППЫ с детьми-инвалидами					5
реализуется партнерское сотрудничество с родителями в целях более полного освоения ребенком содержания образовательной деятельности по всем	НП				
предметно-пространственная среда ГРУППЫ адаптирована для образовательной деятельности ребенка- инвалида, не	НП				

препятствует его взаимодействию с другими и реализации различных форм образовательной деятельности (игры, экспериментирования и пр.).					
ИТОГ	5				
ОБЩИЙ БАЛЛ «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».	4,5				