

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

2. Область качества «Образовательная программа».

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремятся к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходн ое качество
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО					
Наличие в ООП ДОУ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений					5
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО					5
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО					5
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационно-дополнительного (краткой презентации ООП ДО)					5
ИТОГ	5				
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО					
Пояснительная записка					5
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы					5
Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					5
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья					5
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе					5
ИТОГ	5				
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями 5-ти образовательных областей					5
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов					5
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДОУ)					5
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик					5
Способы и направления поддержки детской					5

инициативы					
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					5
Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников					5
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива					5
Сложившиеся традиции Организации или Группы				4	
ИТОГ	4,9				
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания					5
Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп					5
Кадровые условия реализации Программы					5
Финансовые условия реализации Программы					5
Планирование образовательной деятельности					5
Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды					5
Режим дня					5
Учебный план содержит: пояснительную записку, перечень разделов тем, количество часов по каждой теме, календарно-тематический принцип построения					5
Годовой календарный учебный график определяет количество учебных недель, каникулярное время, последовательность реализации учебного плана					5
ИТОГ	5				
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП (часть программы, формируемая ДОУ)					
Система управления МАДОУ					5
Особенности организации образовательного процесса в группах					5
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ					5
Особенности организации дополнительной образовательной деятельности					5
Особенности организации взаимодействия со школой					5
Особенности организации взаимодействия с социумом					5
Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы					5

ИТОГ	5				
Оформление программы					
Наличие оглавления					5
Перечень нормативных и нормативно-методических документов					5
Правильность оформления ссылок					5
Перечень литературных источников					5
ИТОГ	5				
Наличие дополнительного раздела (краткая презентация)					
В краткой презентации ООП указаны:					
• возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;					5
• используемые примерные программы;					5
• характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми.					5
ИТОГ	5				
ОБЩИЙ БАЛЛ «Образовательная программа»	4,9				