Проект в подготовительной группе на тему:
«Наша – Родина Россия»

Выполнила: Агуткина В.Н

- **Актуальность:**
- **Россия – родина для многих**. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны, как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.
- **Актуальность проблемы:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.
- С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.
- Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Основным условием, обеспечивающим качество и результат воспитания дошкольников на идеях народной педагогики, является взаимодействие воспитателя и родителей.

- **Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
- **Задачи:**
- Образовательные:
- 1.Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране – России. Символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
  2. Дать представление о понятии – «Малая Родина».
- Воспитательные:
- 1.Воспитывать любовь к своим родителям, дому, стране.
  2.Воспитывать толерантного и уважительного отношения к представителям других народов населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия о том, что все мы едины, несмотря на разрез глаз и цвет кожи, у всех нас одна ,неделимая Отчизна.
  3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- Развивающие:
- 1.Способствовать зарождению патриотических чувств.
  2. Развивать интерес детей к традициям и обычаям разных народов.

- **Участники проекта:**
- дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
- **Предполагаемые итоги реализации:**
- - Интерес к истории, культуре своей Родины, любви к родному краю;
- - Доброжелательные отношения между детьми;
- - Высокий уровень нравственных качеств личности детей.
- **Продолжительность:** 1 неделя.
- **Этапы проведения проекта:**
- 1. Организационный:
- - опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- - создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;
- - создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- - рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей Родины-Москве;
- - определение цели и задач проекта.
- 2. Основной.
- «Наша страна Россия»
- «Главный город нашей страны»
- «Какие народы живут в России»

Вводная беседа с детьми

Составление рассказов по картине

Художественное творчество

Художественная литература

Игры

Праздник дня Народного единства «Наша – Родина Россия».

- **Вывод:** Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.
- «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.»
- Сухомлинский В.А.