

***Познавательно-информационный
проект для детей старшего
дошкольного возраста с ТНР
«Путешествие в Простоквашино»***

Выполнили:

❖ *учитель-логопед*

высшей квалификационной категории

Леонычева Т.А.

❖ *воспитатель*

высшей квалификационной категории

Салия Н.М.

2022г.

г.о. Мытищи

Проект «Путешествие в Простоквашино: овощи и фрукты»

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: научно-исследовательский, экологический.

Адресаты проекта: дети старшего дошкольного возраста с ТНР, учитель-логопед, воспитатели старших групп, родители детей.

Сроки проекта: с 17 октября 2022 года по 21 октября 2022 года.



Цели проекта: пропаганда здорового питания среди детей и родителей; создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах правильного питания; формирование реалистичных представлений у детей по теме «Овощи и фрукты».

Задачи проекта:

Для педагога

- ❖ Приобретение знаний и опыта о новых методах работы.
- ❖ Создание картотеки загадок, пословиц об овощах и фруктах.
- ❖ Создание дидактических игр по теме овощи и

фрукты.

Для детей

- ❖ Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать только здоровые продукты;
- ❖ Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания, к употреблению в пищу овощей и фруктов;
- ❖ Формировать представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей детей, умение работать сообща, согласовывая свои действия;
- ❖ Дать детям знания о необходимости витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких продуктов они входят;
- ❖ Обогащение словаря по теме овощи и фрукты у детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
- ❖ Развитие слухового внимания;
- ❖ Развитие тактильных ощущений;
- ❖ Обогащения знаний по теме овощи и фрукты у детей старшего дошкольного возраста с ТНР;

- ❖ Развитие фразовой и связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Для родителей

- ❖ Активизировать знания родителей о здоровом питании;
- ❖ Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами.

Принципы проекта:

Принцип научности: все сведения имеют научное обоснование, и соответствует основным принципам и нормам рационального питания, поддерживаемым научным сообществом РФ, согласно 273 ФЗ от 29.12.2012г.

Принцип доступности: соответствие дидактического, игрового, учебного материала согласно возрастной группе воспитанников.

Принцип индивидуализации: организация образовательного процесса, при котором индивидуальный подход к дошкольнику и индивидуальная форма его обучения играют главную роль.

Принцип комплексности и интегративности: решение оздоровительных задач в системе всего логопедического и воспитательно -образовательного процесса и всех видов деятельности.

Продукты проекта: натуральные овощи и фрукты, выставка детских работ, картотека пословиц и загадок, картотека дидактический и сюжетно-ролевых игр; компьютерные технологии.

Прогнозируемый результат проекта: получив знания о пользе овощей и фруктов, дети будут употреблять их в пищу с большим желанием; развитие связной речи по теме овощи и фрукты; развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Актуальность проекта.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаляющий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Особенно важно уметь правильно организовывать свое питание.

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, ведущим фактором благоприятного развития является забота о здоровье, создании комфортных условий жизни, соответствующих гигиеническим и медико-педагогическим рекомендациям, в том числе и формированию основ культуры питания. Дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи. В наше время, время неконтролируемого потока рекламы, у детей формируются искажённые взгляды на питание. Таким образом, мы вместе с детьми, родителями в данном проекте попытались разобраться во всем, что касается правильного питания и особое внимание обратили на овощи и фрукты. Овощи и фрукты – источник здоровья человека. В них содержится большое количество витаминов, минералов и других веществ, необходимых детскому организму. Фрукты и овощи укрепляют иммунитет человека, улучшают обмен веществ, защищают организм

от различных заболеваний. Постоянное употребление овощей и фруктов, умение их правильно хранить и приготавливать помогают человеку сохранять крепкое здоровье.

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап.

- ❖ Подбор источников информации;
- ❖ Подбор наглядного и методического материала;
- ❖ Подбор научно-популярной и художественной литературы.

2. Основной этап.

«Познавательное развитие»

- ❖ Дидактическая игра «Что можно приготовить из картофеля» - игра с мячом.
Цель: расширять представления детей о продуктах питания.
- ❖ Дидактическая игра «Узнай на ощупь»
Цель: упражнять детей определять на ощупь вид фрукта или овоща, развитие тактильного восприятия.
- ❖ Беседа «Как попадают на стол в наш детский сад овощи и фрукты?»
Цель: показать детям путь, который проходят овощи и фрукты, прежде чем попасть в детский сад; закрепить названия и особенности труда данных профессий: овощевод, садовод, водитель, кладовщик овощехранилища, повар, помощник воспитателя.
- ❖ НОД «Путешествие в Простоквашино»
Цель: дать детям представление о витаминах, о пользе овощей и Фруктов, углубить знания об огороде и фруктовом саде.

«Физическое развитие»

- ❖ Утренняя гимнастика. Цель: поддержка оптимального физического состояния, нормализация здоровья, приобретение бодрости.
- ❖ Кинезиологические упражнения. Цель: развивать полушария головного мозга.
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Повар», «Капуста». Цель: развитие мелкой моторики.
- ❖ Зарядка после сна. Цель: поднятие настроения и развитие мышечного тонуса.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Магазин» Цель: расширение представлений о видах полезных продуктов.
- ❖ Конкурс «Самый аккуратный за столом». Цель: развивать навыки культурного поведения за столом.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Рисование «Мое любимое блюдо». Цель: развивать художественные способности, расширять представления о продуктах питания.
- ❖ Лепка из пластилина «Фрукты и овощи». Цель: развитие мелкой моторики, расширение представлений о видах овощей и фруктов.
- ❖ Коллективная аппликация «Корзина здоровья». Цель: Объяснить детям, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Расширять знания детей по профилактике заболеваний. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

- ❖ Создание книжек-малышек. «Загадки об овощах и фруктах». Цель: развивать у воспитанников ДОО устойчивый интерес к книге, а также бережному отношению к ним.

«Речевое развитие»

- ❖ Беседа «Для чего мы едим». Цель: расширять кругозор детей, словарный запас, монологическую речь.
- ❖ Чтение и обсуждение пословиц о правильном питании. Цель: приобщать детей к народному творчеству, расширять представления о здоровом питании.
- ❖ Чтение:
Э. Успенский «Простоквашино», Носов Н.Н. «Мишкина каша», В. Сутеев «Мешок яблок», русские -народные сказки «Вершки и корешки», «Лиса и журавль», «Каша из топора», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».
Цель: развитие интереса к чтению, расширение представлений о здоровом питании.
- ❖ Загадки об овощах и фруктах. Цель: расширение словарного запаса, логического мышления.

Работа с родителями

- ❖ Создание памятки «Полезьа овощей и фруктов».
- ❖ Создание «книжек-малышек» с загадками об овощах и фруктах.
- ❖ Написание совместного письма с детьми дяде Федору «Помни о витаминах».

3. Заключительный этап.

- ❖ Подведение итогов.
- ❖ Выставка детских работ.

Результаты проекта.

- ❖ У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали есть супы, овощи и фрукты;
- ❖ Большинство детей освоили правила приема пищи, у них сформированы основы культуры поведения за столом;
- ❖ Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе;
- ❖ Научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;
- ❖ Совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Картотека пословиц о здоровом питании, овощах и фруктах.

1. Умеренная еда – отрада уму.
2. Кто не умерен в еде - тот враг себе.
3. Каковы еда да питьё, таково и житьё.
4. Всякому овощу свое время.
5. Овощи хороши во щи.
6. Лук с чесноком - родные братья.
7. Кто ест лук, того бог избавит от вечных мук.
8. Морковь прибавляет кровь.
9. Фрукты хороши в свое время.

Картотека загадок об овощах и фруктах.

1. Летом – в огороде свежие, зеленые,
А зимою в бочке – крепкие, соленые. (*Огурец*)
2. Голова на ножке. В голове горошки. (*Горох*)
3. Что за скрип? Что за хруст? Это что еще за куст?
Как же быть без хруста, если я.... (*Капуста*)
4. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а... (*Лук*)
5. Спелые, сочные, разноцветные, на прилавках всем заметные!
Мы – полезные продукты. А зовемся просто - (*Фрукты*)
6. Круглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые и маленькие детки. (*Яблоко*)
7. Само с кулачок, красный, желтый бочок.
Тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко. (*Яблоко*)
8. На сучках висят плоды. Посинели от жары. (*Сливы*)
9. Желтый, круглый. Ты откуда?
- Прямо с солнечного юга. Сам на солнышко похож.
Можешь съесть меня, но только раздели сперва на дольки. (*Апельсин*)
10. Не корень, а в земле, не хлеб, а на столе:
И к пище приправа, и на микробов управа. (*Чеснок*)
11. У мамы дочки, висят на шнурочке. (*Клубника, земляника*)
12. Три сестры похожи, но разные по коже:
Одна – белая, другая – румяная, третья – смуглая (*Смородина*)
13. На белом пальчике – красивый наперсток. (*Малина*)
14. Обезьяна утром рано в зоопарке ест ... (*Бананы*)
15. Говорят, я горький. Говорят, я сладкий.
Стрелочкой зеленой я расту на грядке.
Я полезный самый, в том даю я слово.
Ешьте меня всяким, будете **здоровы**. (*Лук*)
16. Растет на грядке зеленая ветка,
А на ней красные детки. (*Помидор*)
17. Вот так чудо в новом роде: рыбы нету в огороде,
А икру добыли, в банки разложили. (*Баклажаны*)
18. Цветок – медовый, а плод – пудовый. (*Тыква*)

Покопай немножко, под кустом... (*Картошка*)

21. Я кругла и крепка, темно-красные бока.













