

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 61 «Ромашка» комбинированного вида  
администрации городского округа Мытищи**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ № 61 «Ромашка»

\_\_\_\_\_ /Л.П. Маслова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательной деятельности  
МАДОУ № 61 «Ромашка»  
администрации городского округа Мытищи  
Московской области**

Принято на Педагогическом Совете МАДОУ  
протокол от «23» августа 2022 г. № 1

Введено в работу приказом по  
МАДОУ № 61 «Ромашка»  
от «31» августа 2022 г. № 135

2022 г.

## **Структура Положения об образовательной деятельности:**

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль за образовательной деятельностью

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ № 61 «Ромашка» городского округа Мытищи (далее ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 61 «Ромашка», разработанной на основании программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Уставом ДОУ, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4 Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом (согласованным на педагогическом совете ДОУ и заверенным заведующей ДОУ, по следующей структуре: количество групп; продолжительность учебного года; сроки проведения каникул, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОУ в летний оздоровительный период; выпуск в школу; максимальное количество НОД по возрастным группам; продолжительность НОД по возрастам; максимальный перерыв между НОД; регламентирование образовательной нагрузки).

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОУ разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы.

3.5. Образовательная программа ДОУ разрабатывается:

с учетом:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

- Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи». - Москва. «Просвещение» 2008;

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». - Москва. «Просвещение» 2008.

3.6. ДОУ реализуются следующие основные образовательные программы согласно лицензии № 75174 от 12.01.2016 года, выданной Министерством образования Московской области, срок действия лицензии – бессрочно.

3.7. Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте от двух лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОУ, определяются с учетом, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.12. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ.

#### **4. Требования к режиму занятий**

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непосредственно образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующей ДОУ.

4.4. В ДОУ устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: обще групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 8 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 13 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 18 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 23 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 28 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 26 и 36 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 69 минут и 112 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. ДООУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДООУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в логопедических группах.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

5.12. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляется адаптированные образовательные программы на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного ЦППМиСП «Мытищинский» городского округа Мытищи и ППк ДОУ.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольно-диагностической деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.