

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕ

группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие			
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Подготовительная	94	н/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	5	5,3	4	4,3	7	7,4	2	2,1	5	5,3	1	1,1	7	7,4	6	6,4
		с	89	94,7	90	95,7	87	92,6	92	97,9	89	94,7	93	98,9	87	92,6	88	93,6
		итого	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100

Условные обозначения

н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с сформированы (полностью сформированы все компоненты)

019-2020 учебный год
НИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

речевое развитие						художественно-эстетическое развитие										итоговый результат (уровень сформированности и целевых ориентиров)	
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями и детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13,8	18	19,1	35	37,2	27	28,7	20	21,3	24	25,5	18	19,1	19	20,2	13	14,0
81	86,2	76	80,9	59	62,8	67	71,3	74	78,7	70	74,5	76	80,9	75	79,8	81	86,0
94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100	94	100

Заведующий МАДОУ № 61 "Ромашка"

Л.П.Маслова

Зам. зав. по ВМР

Ю.Е.Бобровская

