

МАДОУ № 61 "Ромашка" 2
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕ

группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие			
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Подготовительная	93	нс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,1	1	1,1
		ч/с	4	4,3	4	4,3	7	7,5	1	1,1	5	5,4	1	1,1	6	6,5	6	6,5
		с	89	95,7	89	95,7	86	92,5	92	98,9	88	94,6	92	98,9	86	92,5	86	92,5
		итого	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100

Условные обозначения

н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с сформированы (полностью сформированы все компоненты)

018-2019 учебный год
НИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

речевое развитие						художественно-эстетическое развитие										итоговый результат (уровень сформированности и целевых ориентиров)	
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями и детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	0,7
13	14,0	18	19,4	35	37,6	27	29,0	20	21,5	24	25,8	18	19,4	19	20,4	13	14,0
79	84,9	74	79,6	57	61,3	65	69,9	72	77,4	68	73,1	74	79,6	73	78,5	79	85,3
93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100	93	100

Заведующий МАДОУ № 61 "Ромашка"

Л.П.Маслова

Зам.зав.по ВМР

Ю.Е.Бобровская

