

Правила дорожного движения изучаем, героев из сказки выручаем!

(по сказке «Гуси-лебеди»)

#ДДД
для педагогов

Конспект открытой организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром



Авторы: Лариса Хайдаровна БАЙГУЗИНА, музыкальный руководитель, Ольга Алексеевна НИКИФОРОВА, старший воспитатель, Наталья Александровна ХОДАЕВА, воспитатель, МБДОУ № 59 г. Салават, Республика Башкортостан

Возрастная группа: занятие предназначено для детей средней группы.

Доминирующая область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Интегрированные задачи:

Образовательные:

- ◆ закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;
- ◆ сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части;
- ◆ уточнить представления о дорожных знаках;
- ◆ учить детей правильно располагать сигналы при наклеивании на силуэт светофора.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность, память, воображение детей.

Воспитательные: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания, сопереживать персонажам сказки; формировать доброжелательное взаимоотношение между детьми.

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная, трудовая.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение картинок, иллюстраций по Правилам дорожного движения.
2. Беседы с детьми по основам безопасного поведения на дороге.
3. Чтение сказки «Гуси-лебеди» и книги А. Усачёва «Правила дорожного движения в стихах».
4. Изучение дорожных знаков.
5. Подвижная игра «Светофор».
6. Пальчиковая гимнастика «Транспорт».

Оборудование: Демонстрационный материал: карточки с дорожными знаками, пазлы, макет светофора, макет пешеходного перехода, макет автобуса, баннер «Печка», яблоня, яблоки — 4 больших и 5 маленьких (на яблоки прикрепляются дорожные знаки), макет реки, султанчики для игры «Светофор», детский народный сарафан, косынка, костюм Бабы-Яги, костюм Ванечки, 2 тарелки для яблок, 2 машины, дорожные знаки (пешеходный переход, остановка автобуса), руль.

Раздаточный материал: пазл дорожного знака, тарелочки, кружки: красный, жёлтый, зелёный, шаблон светофора, клей, салфетки для каждого ребёнка.

Ожидаемый результат:

- ◆ узнают и называют дорожные знаки;
- ◆ активно поддерживают беседу;
- ◆ собирают светофор.



Ход занятия

Занятие проводится в группе. На столах находятся тарелочки и материал для аппликации (силуэт светофора и сигналы светофора), клеёнка, салфетка, клеящий карандаш. На полу размечены проезжая часть,

тротуар и пешеходный переход, стоит макет светофора. В углу группы стоит баннер печки, в другом углу дерево-яблонька, на ней висят яблочки с дорожными знаками. Дети с воспитателем стоят в кругу.



Воспитатель: Дети, сегодня со мной приключилась необычная история. Я шла на работу и увидела возле дороги плачущую девочку. Она рассказала о том, что мама с папой уехали на работу, а её попросили за братцем присмотреть. Девочка не углядела, и братца забрала Баба-Яга. Я привела Машеньку к нам и думаю, мы сможем ей помочь.

Входит девочка в народном костюме.

Девочка: Здравствуйте, дети! Я из сказки «Гуси-лебеди». Помогите мне, пожалуйста, спасти братца.

Воспитатель: Обязательно поможем. Все готовы помочь Машеньке?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, мы с Машенькой приглашаем вас на прогулку по сказке «Гуси-лебеди». Вот мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(Дети строятся парами друг за другом.)

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Посмотрите, сколько много машин ездит по дороге, а кто знает, как называется то место, где едут автомашины?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Вот мы с вами и перед проезжей частью. Ой, посмотрите, ребята, что это там вдали стоит и пыхтит?

Дети: Печка.

Воспитатель: Но как мы попадём к печке?

Дети: Нужно найти пешеходный переход и перейти дорогу. Нужно подождать, когда на светофоре будет зелёный сигнал. Нужно дождаться, когда остановится автомашина.

Воспитатель предлагает мальчикам быть шофёрами и занять свои места около машин. Шофёры перемещают свои машины по проезжей части, соблюдая Правила дорожного движения и сигналы светофора. Пешеходы ждут зелёный сигнал на пешеходном светофоре, и только после зелёного сигнала светофора и остановки



Эксклюзивно в «ДДД»!

транспортного средства дети переходят дорогу, сначала посмотрев налево, затем направо, а потом — ещё раз налево. Дойдя до середины дороги, дети ещё раз смотрят направо и только после этого заканчивают переход дороги. Воспитатель следит за правильным переходом дороги и напоминает, чтобы дети строго соблюдали Правила дорожного движения.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно перешли дорогу. Вот и Печка. Печка, матушка, помоги, подскажи, где нам Ванечку искать.

Печка (голос): Пых, пых, пых. На дороге много различных знаков, и чтобы не сбиться с пути, их надо знать. Я для вас задание приготовила. Выполните, тогда помогу.

Игра «Собери дорожный знак»

Работа за столами. Для каждого ребёнка приготовлен конверт, в котором находится дорожный знак и пазл этого знака, дети из пазлов собирают дорожные знаки, поднимают руку, называют дорожный знак, который они собрали.

Печка (голос): Молодцы, дети! Справились с моим заданием. Вон впереди Яблонька стоит, спросите у неё, где Ванечку найти.

Воспитатель: Спасибо, Печка. Чтобы к Яблоньке не скучно было идти, давайте поиграем.

Физкультминутка:

Дети вместе с воспитателем произносят текст и выполняют движения, повторяя за воспитателем.

Я построю самолёт,
Шлем надену — и в полёт.
Сквозь волнистые туманы

Полечу в другие страны.
Над морями и лесами,
Над горами и полями
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.

(Валентин Шишков)

Воспитатель: Ой, посмотрите, какая Яблонька с наливными яблочками стоит, а яблочки на ней разные - большие и маленькие, и на каждом яблоке - дорожный знак.

Воспитатель и дети: Яблонька-матушка, скажи, где нам Ванечку искать?

Яблоня (голос): На моих ветвях яблочки поспели наливные, с дорожными знаками. Вы помогите мне яблочки разложить по тарелочкам, тогда скажу.

Воспитатель: Дети, предлагаю помочь Яблоньке. Урожай соберём и в тарелочки разложим.

Дидактическая игра «Предупреждающий и разрешающий»

На яблоне яблоки с дорожными знаками — «предупреждающими» («Пешеходный переход», «Дети», «Светофорное регулирование», «Пересечение с велосипедной дорожкой») и «разрешающими» (знаки разных групп: предписывающие знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», знак особых предписаний «Пешеходный переход»). Каждый ребёнок подходит к яблоне, снимает яблоко, кладёт в ту тарелку, где находится символ знака, и называет свой знак.

Воспитатель: Посмотрите, дети, все большие яблоки — с предупреждающими знаками, а маленькие — с разрешающими.

Яблоня: Молодцы, детки. Найти Ванечку вам поможет Молочная река — кисельные



берега. Пройдите вперёд и увидите, как протекает река.

Дети: Спасибо, яблонька.

Дети за воспитателем проходят к месту, где цветные султанчики накрыты макетом реки. Включается мелодия «Шум воды».

Воспитатель: Дети, посмотрите, вот и Молочная река — кисельные берега.

Дети: Речка-матушка, помоги нам Ванечку найти.

Речка (голос): Ох! Дети, не могу я вам помочь, что-то на дне лежит и мешает мне дальше продвигаться.

Воспитатель: Не печалься, мы тебе поможем.

Подвижная игра «Построй светофор из султанчиков»

Каждый ребёнок берёт по одному султанчику: красный, жёлтый или зелёный. Под музыку (по выбору воспитателя) дети бегают по группе, под окончание музыки дети встают по трое, строят светофор из трёх сигналов: красный, жёлтый, зелёный.

Река: Вот спасибо вам, дети, освободили вы меня, и я вам помогу. Идите по направлению, как я протекаю, и увидите дом Бабы-Яги.

(Речка приводит детей к Бабе-Яге).

Входит Баба-Яга с Ванечкой, в руках у Бабы-Яги макет светофора, на котором сигналы расположены неправильно.

Баба-Яга: Ой, беда, беда, беда случилась в моём сказочном лесу. Ох! Сломался светофор, сказочные люди не могут перейти дорогу, вот я и забрала Ванечку, чтобы он починил светофор. (Показывает светофор с перепутанными сигналами.)

Воспитатель: Бабушка, мы твой светофор починим и ещё для тебя много светофоров сделаем, чтобы в сказочном лесу на каждой дорожке был светофор. Дети, проходите за столы, занимайте свои места.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай... (перечисление, дети сгибают пальчики) О них ты на улице не забывай.

(грозят пальцем)
В морях — корабли, ледоколы, суда... (перечисление, дети сгибают пальчики) Они очень редко заходят сюда. (соединяют пальцы)

Аппликация «Светофор»

Дети выполняют задание — наклеивают круги красного, жёлтого и зелёного цвета на шаблон светофора. Воспитатель помогает затрудняющимся детям.

Воспитатель: Вот сколько много светофоров мы для Бабы-Яги сделали! Баба-Яга, отпустишь Ванечку?

Баба-Яга отпускает Ванечку.

Воспитатель: Но как же мы теперь в детский сад вернёмся?

Баба-Яга: Какие вы молодцы, сколько много светофоров мне сделали! На весь лес хватит! А чтобы помочь попасть в детский сад, я вас проведу на автобусную остановку.

Дети по тротуару проходят к автобусу и заходят в него, садятся на свои места и пристёгиваются ремнями безопасности. Под музыкальное сопровождение «Автобус» дети «возвращаются» в детский сад.

Воспитатель: Дети, что вам понравилось в нашем сказочном путешествии?

(Ответы детей.)

