



ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ
по обучению основам
безопасного поведения на дорогах
2019

Представляем работы лауреатов конкурса
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

#ДДД
для педагогов



«Дорожный чемоданчик»

Описание дидактического средства обучения
в технологии «лэпбук» по правилам дорожной безопасности

Автор: Людмила Станиславовна ТОЩАКОВА, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59» г. Костромы,
лауреат всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности на дорогах»
в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности
по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»

Цель: формирование у детей знаний,
умений и навыков безопасного поведения в
транспортной среде.

Задачи:

Образовательные:

- ◆ Познакомить детей с Правилами дорожного движения, элементами дороги улицы, различными видами транспорта и дорожными знаками, предназначенными для пешеходов и водителей;
- ◆ Научить детей предвидеть опасные ситуации на дороге, уметь по возможности их

избегать, а при необходимости действовать согласно ситуации.

Развивающие:

- ◆ Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмтрительность на дороге;
- ◆ Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- ◆ Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- ◆ Развивать связную речь;

◆ Развивать логическое мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ◆ Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- ◆ Воспитывать чувство ответственности.

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

В методическую
копилку

Эксклюзивно в «ДДД»!

Описание лэпбука

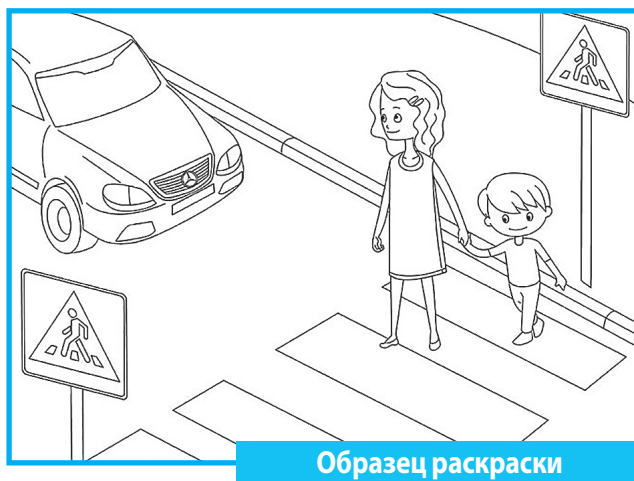
«Лэпбук» состоит из двух картонных папок склеенных вместе, в крайние развороты вставлены металлические пластины для работы с пособиями на магнитной основе. Также имеются четыре пластиковые коробочки, в которых находятся составляющие элементы для игр (резинки, машинки, фишки, кубик, магниты).

«Лэпбук» «Дорожный чемоданчик» состоит из 12 разделов:

1. Раскраски по ПДД;
2. Настольная игра с кубиком «Мы едем в детский сад»;
3. Игра-лабиринт «Поставь машину в гараж»;
4. Кармашек с тематическими картинками по теме «Транспорт»;
5. Кармашек с тематическими картинками по теме «Дорожные знаки»;
6. Съёмная классификационная таблица;
7. Дорожные ребусы;
8. Загадки;
9. Игра «Соедини картинки»;
10. Кармашек «Разрезные картинки»;
11. Игра «Собери знак»;
12. Кармашек с тематическими картинками «Дорожные ситуации».

1. Раскраски по ПДД

Кармашек, в котором находятся сменяемые листы с рисунками для раскрашивания.



Образец раскраски

Раскрашенные рисунки дети могут прикрепить магнитами на металлический разворот, чтобы другие могли полюбоваться и оценить их работу.

2. Настольная игра с кубиком «Мы едем в детский сад»

Играть могут от 2 до 6 человек. Дети играть могут как вместе со взрослым, так и самостоятельно. Игра создана по принципу традиционной игры-«бродилки». Кубик и машинки-фишки для игры находятся в пластиковой коробочке.



3. Игра-лабиринт «Поставь машину в гараж»

В эту игру дети могут играть самостоятельно. Игровое поле находится на развороте с железной пластиной (так что дети могут играть в игру, даже если пособие находится в вертикальном положении), и представлено в виде множества пересекающихся дорог. В середине игрового поля находится «гараж». Дети сами создают для себя лабиринт: в пластиковой коробочке находятся нарисованные дорожные знаки «Проезд запрещён» на магнитной основе и машинки, дети сами моделируют для себя лабиринт при



В методическую копилку



помощи знаков и проходят его. Интерес игры в том, что она не одноразовая, каждый раз дети могут смоделировать для себя новый лабиринт.

4. Кармашек с тематическими картинками по теме «Транспорт»

Дети знакомятся с различными видами транспорта.



5. Кармашек с тематическими картинками по теме «Дорожные знаки»

Дети знакомятся с дорожными знаками, их внешним видом, значением и назначением.



6. Классификационная таблица

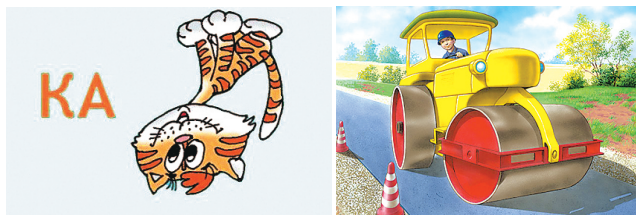


Представлена в виде съёмного планшета с кармашками, на обороте кармашек с условными обозначениями. Предназначена как для совместной деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельной деятельности (повторение и закрепление пройденного материала). Дети классифицируют транспорт по принципу передвижения

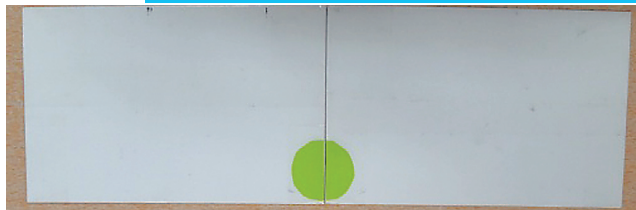
(водный, наземный, воздушный), по назначению (пассажирский, грузовой, специальный) и т.п. Также дети могут классифицировать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса и т.д.).

7. Дорожные ребусы

Дети могут разгадывать ребусы как самостоятельно, так и вместе со взрослыми. Разгадав ребус, малыши могут себя проверить. На обратной стороне картинки находятся цветные маркеры, и если маркеры на картинке с ребусом и на картинке с ответом совпадут по цвету и месту расположения, значит, ребус разгадан верно.



Образец ребуса (вверху) и маркеры для самопроверки (внизу)



8. «Отгадай загадку — найди ответ»

Игра предназначена для совместной деятельности взрослого с детьми. Взрослый читает загадку, дети должны найти картинку с отгадкой.

Примеры загадок

Эту ленту не возьмёшь
И в косичку не вплетёшь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
(Дорога)

Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
— Нарушитель на дороге!
(Радар)

Тут машина не пойдёт.
Главный здесь — пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.
(Тротуар)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Наш автобус ехал-ехал
И к площадке подъехал.
А на ней народ скачет,
Молча транспорт ожидает.
(Остановка)

Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

9. Игра «Соедини картинки»

В эту игру дети могут играть самостоятельно. Игра представлена в виде кармашка с карточками, а рядом — пластиковая коробочка с канцелярскими резинками. Карточки разделены на два сектора, и дети при помощи канцелярских резинок (вставляя их в прорези на краях картинок) должны соединить картинки с их парой (например: велосипедисты и дорожный знак «Велосипедная дорожка»). Игра предусматривает самопроверку детей. На обратной стороне карточек имеются линии; если резинка совпадает с линией, значит, задание выполнено верно.



Эксклюзивно в «ДДД»!

10. Кармашек «Разрезные картинки»

Игра предназначена для самостоятельной деятельности детей. Представляет собой кармашек, в котором собраны разрезные картинки с образцами. Каждая деталь разрезной картинки имеет магнитную основу, так что их можно собирать как на столе, так и на магнитном развороте лэпбука. Это удобно тем, что детали не разъезжаются, к тому же картинки можно собирать даже если лэпбук находится в вертикальном положении.



11. «Собери знак»

В эту игру дети могут играть самостоятельно или вместе со взрослыми. В кармашке находятся заготовки (контуры) дорожных знаков и различные пиктограммы, которые могут встретиться на дорожных знаках. Детям необходимо заполнить внутреннее поле знака необходимой «начинкой». Также в кармашке есть дорожные знаки (для самопроверки) и подборка стихов о дорожных знаках. Все элементы пособия имеют магнитную основу и дети могут собирать знаки на металлическом развороте лэпбука.



12. «Дорожные ситуации»

Данный раздел может использоваться как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельного изучения детьми. В кармашке находятся тематические сюжетные картинки с различными дорожными ситуациями. Дети рассматривают их, рассуждают, отмечают, где участники дорожного движения поступают правильно, а где — нет; учатся видеть различные «дорожные ловушки». Также в кармашке есть два солнышка: весёлое и грустное, дети могут на магнитном развороте классифицировать картинки: «Правильно» и «Неправильно».

