**4. Занятие: «Диван»**

**Тема: Показать новые детали схемы. Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования**

**Цель:** Выполнить диван из блоков лего-конструктора.

**Задачи:**

Образовательные: Формирование исследовательской деятельности.

Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности.

Воспитательные: Развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Развивающие: Развивать быстроту мышления, мелкую моторику, зрительное восприятие, фантазию.
ХОД ЗАНЯТИЯ:
1) Введение в тему.
- Ребята, отгадайте загадку, и ее герой появится перед вами.
Толстячок живет на крыше,
А летает он всех выше.
Он самый веселый на свете,
Поэтому нравится детям. (Карлсон).
- Расскажу-ка я вам, ребята, историю, которая случилось с Карлсоном.
Карлсон и Малыш один раз так расшалились, что нечаянно переломали всю старую мебель в домике на крыше. А теперь Карлсону очень грустно. Посоветуйте, как ему теперь принимать гостей.
(Ему нужно купить новую мебель).
- Ребята, давайте поможем Карлсону. Но сначала отгадаем загадки.
2) Отгадывание загадок.
1) Не зря в квартире он стоит:
Когда к обеду он накрыт,
Он собирает всю семью.
За ним я чай и кофе пью, уроки делаю, читаю. (Стол)
2) В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный… (Табурет)
3) Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать.
Любят бабушки и внуки,
Посидеть и полежать. (Диван)
4) Если ты устал играть,
То ложишься… (Кровать)
- Как назвать все эти предметы, одним словом? ( Мебель)
- Скажите мне, кто знает, где делают мебель? (В столярной мастерской делают мебель)
3. Физкультминутка.
Мы ребята – мастера.
Стул сломали мы вчера,
Молотком тук-тук стучали,
Гвозди долго забивали,
Получилось как-то криво,
Отпилили мы красиво.
Зачищали шкуркой долго,
Покрывали лаком стойким,
Верх узором украшали.
Мастера смотреть позвали.
4. Выполнение задания по картинке.
- Ребята, нам нужно помочь Карлсону. Смастерить из лего-конструктора мебель для карлсона.
5. Итог занятия.

Что мы с вами сегодня делали? Какие цвета использовали?