Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Ромамшка»

**Конспект открытого занятия по ручному труду в старшей группе на тему**

**«Игрушки для малышей»**

Подготовила и провела:

Ковалевич Г. Н.

**Цель:** закреплять у  детей умение  создавать поделку - игрушку из нетрадиционного бросового материала (баночки из-под  кофе, коробочки картонные, цилиндрические трубочки).

**Программное содержание:**

Обобщать и расширять  знания  детей о материалах, из которых можно  изготовить игрушки (дерево, пластмасса, бумага, паралон).

Закреплять умение делать игрушки из различных материалов, навыки  вырезывания по контуру, частей туловища животных: (лапы, хвост, глаза, нос, уши, рот), умение работать  с  шаблонами,  ножницами, клеем,

Совершенствовать диалогическую речь, умение поддерживать беседу.

Развивать  интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровое действие, вызывать желание пробовать себя в разных ролях.

Закреплять правила безопасной работы с ножницами, клеем.

Развивать  мелкую моторику, творческие способности, фантазию, аккуратность в работе.

 Воспитывать заботу о малышах, желание доставить им радость,  самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь.

**Активизировать словарь**  детей  словами, характеризующими свойства предметов (плюшевый, резиновый, поролоновый,  деревянный).

**Материал**: Баночки из- под  кофе, коробочки - картонные, цилиндрические трубочки - оклеенные цветной бумагой и ситцевым материалом, трафарет, цветная бумага, клей, кисти, ножницы, салфетки.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание игрушек из разных материалов и изготовление.

 Беседа о том, как делают игрушки, из какого материала.

Показ кукольного театра по сказкам «Репка», «Заюшкина избушка» и др.

Оклеивали с детьми баночки, коробочки, цилиндры и готовили шаблоны.

**Ход занятия :**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришло много гостей. Давайте им улыбнемся и поздороваемся.

Входит грустный Буратино.

Воспитатель: Буратино здравствуй, ты что грустишь?

Буратино: Мы с Мальвиной хотели для малышей представление показать в кукольном театре, а злой Карабас – Барабас забрал все игрушки из театра и спрятал их в дремучем лесу. Как мне не грустить?! Что делать не знаю. А так хочется малышей порадовать.

Воспитатель: Ты не переживай, мы с ребятами поможем. Ребятки у нас очень добрые и умелые. Правда, ребята?  Поможем Буратино? (да поможем.)

-Буратино ты присядь, отдохни и на ребяток наших посмотри.

Воспитатель: Игрушки бывают разные.

Показывает игрушки.

-  Вот матрёшка, из чего она сделана? (из дерева).

- Мы можем сказать про матрёшку что она - деревянная.

-А зайка из чего сделан? (из резины).

-Он какой – резиновый.

- Вот  медвежонок, он из чего сделан? (из плюша).

- Значит он – плюшевый.

- А котёнок из пластмасса, он пластмассовый.

-Вот лягушка из поролона она – поролоновая.

- Вы ребятки молодцы всё про игрушки знаете.

-А скажите мне, где изготавливают  игрушки? А кто их делает?

(на  фабрике игрушек, люди которые там работают)

-Правильно игрушки делают  люди,  которые там работают, мы должны уважать их труд и беречь игрушки ведь они стараются для вас, чтобы вам было интересно играть.

Воспитатель: Скажите мне ребятки, а какие детали объединяют эти

игрушки?  Что у них общего? (ответы: глаза, уши, нос, рот, руки, ноги)

-Всё верно. У них есть глаза, ушки, носик, ротик.

- Давайте вспомним, как  нужно правильно  пользоваться  ножницами, клеем и кисточкой (аккуратно чтобы не поранится и не поранить других, кисточку нужно положить на подставочку,  клей  намазывать аккуратно, чтобы не испачкать одежду).

  - Ещё нужно помогать друг другу.

- Ведь помощь друг другу – это самое главное, чтобы работа делалась веселее.

-Молодцы все правила: знаете.

-Теперь посмотрите - что я для вас положила на столы.

-Мы сегодня будем делать игрушки из необычного для вас  материала, из баночек, коробочек и цилиндров которые мы с вами вчера оклеили.

-А из заготовленных шаблонов которые мы тоже вчера делали, вы  вырезайте по контуру части туловища : (лапы, хвост), части для мордочки: (глаза, нос, рот, уши, гребешок, усы) и оформляйте свои заготовки.

 - Прежде чем начнём выполнять работу, немножко поиграем.

- Я знаю такую игру которая называется «Зайки» .

-А вы знаете, кто такие зайчики, где живут? (да это дикие животные они живут в лесу).

-Давайте представим как будто мы зайки, и немножко поиграем.  ( давайте).

Дети становятся в круг и делают  физминутку.

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

Воспитатель: молодцы, поиграли, отдохнули.

А сейчас, садимся за столы мы с вами будем делать игрушки из жестяных баночек, картонных коробочек и картонных цилиндров.

(Дети выполняют работы, воспитатель помогает.)

Воспитатель: Буратино посмотри, какие замечательные игрушки у ребят получились.

Буратино: Да просто молодцы все!

- Ребята, а из чего же вы сделали такие красивые игрушки? (из железных баночек, из картонных коробочек и картонных цилиндров)

Воспитатель:  Ребята, ставьте свои игрушки на стол и давайте их рассмотрим.

- Какая вам больше понравилась и почему?

Дети рассматривают свои  работы и говорят какие больше понравились и объясняя почему.

Воспитатель:  А давайте немножко поиграем.

Дети обыгрывают свои поделки (отрывок из сказки «Теремок» на свой лад).

-Стоял в поле теремок он не низок он высок, и жили в нём мышка- норушка, черепаха, петушок золотой гребешок, кот - баюн,  заяц – длинный ух, лиса и волк кумовья и мишка добрый гармонист.

- Жили они дружно, жили не тужили.

- Не страшны мороз и  вьюга!

- Звери радуют друг друга.

- В доме чисто и тепло.

- Всем нам в доме хорошо. (дети)

Воспитатель: Вот видишь Буратино, какие у нас замечательные дети, всё умеют, всё знают. Сейчас мы уберём свои рабочие места, помоем кисточки и руки. И пойдём к малышам, покажем представление и подарим игрушки.