Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Ромашка» комбинированного вида Мытищинского муниципального района Московской области

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

**Непосредственная образовательная деятельность детей**по ознакомлению с окружающим миром путём экспериментального исследования для старшей группы  
Тема: «Магнит творит чудеса»

(Познавательное развитие)

Подготовила воспитатель МАДОУ №61 «Ромашка» Салия Наталия Михайловна

Мытищи 2015

**Задачи:   
Образовательные:**Сформировать представление о свойствах магнита, активизировать в речи детей слова: «притягивать», «примагничивать».  
Продолжать учить самостоятельно, принимать решения в ходе экспериментальной деятельности; проверять эти решения; делать выводы из результатов этой проверки, учить делать обобщения  
**Развивающие:**  
Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, логическое мышление.  
Развивать коммуникативные навыки.  
**Воспитательные:**Воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим. Воспитывать аккуратность в работе.                                                                 
**Интеграция образовательных областей**: социализация; коммуникация; труд; музыка; безопасность; здоровье.  
**Оборудование и материалы:**Демонстрационный: фланелеграф  для  результатов  эксперимента; ноутбук, экран-проектор , диск с мультфильмом.  
Раздаточный:  
железные, пластмассовые,  деревянные, резиновые предметы, кусок ткани,  бумаги; магниты разного вида, стаканчики с водой,  , подносы  для раздаточного материала,  , бумажные фигурки зверей; тазики с водой, кораблики из пенопласта с  портновской иглой для мачты и парусом из клеенки;    шапочки и халаты волшебников.  
**Предварительная работа:**  
- игры с магнитной доской и магнитными буквами; рассматривание различных видов магнитов; игры с магнитом в уголке экспериментирования «Рыбалка», «Бабочка» исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит?».

**Ход непосредственно образовательной  деятельности :**

Ребята, я приглашаю вас сегодня отправиться в страну Волшебства, где мы станем настоящими волшебниками. Одеваем специальную одежду  сегодня мы будем работать в лаборатории в которой ставят опыты. Сейчас я вам покажу фокус. (воспитатель показывает фокус)  
1.Берется небольшой металлический предмет. Главное — чтобы избранный для фокуса предмет взаимодействовал с магнитом.   
2.Надо садиться за стол. Левую руку убираем под стол (в ней я держу магнит), а правой, для отвлечения внимания, аккуратно положу на середину стола наш металлический предмет (пусть это будет шарик). Надо показать детям, что шарик не закреплен, и что он может свободно перемещаться по столу.  
Мы сейчас пойдем направо дружно.  
А потом пойдем налево дружно.  
В центре круга соберемся дружно.  
Собрались все дети в круг  
Ты мой друг и я твой друг   
Вместе за руки возьмёмся   
И друг другу улыбнемся  
1,2, 3. Волшебство скорей приди!!!  
- Посмотрите, у нас на столе появилась  шкатулка. А там что-то лежит. Подойдите и возьмите предмет из этой шкатулки. А кто знает, что это такое?      
Дети: Магнит.   
- Вам всем знаком этот камень?  
Дети: да.  
-  Ребята, перед вами обычный магнит, но он хранит в себе много секретов. Я расскажу вам одну старинную легенду. В давние времена поговаривали, что далеко-далеко на краю света есть огромная гора Ида. Однажды мимо этой горы брел старик по имени  Магнис. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Магнис перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что  босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. С тех пор этот необычный камень стали называть по имени старика «камнем Магнуса» или просто магнитом. Так и появилось название «магнит».  
- Ребята, мы как настоящие ученые будем сейчас  исследовать свойства  магнита. Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то может быть он должен притягивать и другие предметы? Давайте посмотрим, какими чудесными свойствами обладает наш волшебный камень – магнит. Чтобы проверить это, давайте поэкспериментируем. Для этого вам надо поднести магнит к каждому из ваших предметов. Волшебство начинается.  
- в белый поднос положите все предметы, которые магнит притягивает;  
- в желтый поднос положите предметы, которые не реагирует на магнит. Приступайте!   
- Расскажите, что вы делали и что у вас получилось?  
-  Я провел магнитом над предметами и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы (железные скребки, шурупы, гаечки).    
Воспитатель: А какие предметы магнит не притянул?  
Дети: пластмассовую пуговицу, кусок ткани, деревянный карандаш, ластик.  
Воспитатель: А теперь положите на железные предметы лист бумаги и поднесите к нему магнит. Что произошло?  
Дети: Железные предметы примагнитились через бумагу. Магнит действует через бумагу.  
Сейчас накройте железные предметы кусочком ткани и поднесите магнит. Что произошло покажите.   
Дети: Магнит действует через ткань и железные предметы примагнитились через ткань).  
Положите все железные предметы на пластмассовый поднос, а магнитом проведите под подносом. Что происходит?  
Дети: Предметы двигаются. Магнит действует через тонкий пластмассовый  поднос.  
- Проводив опыты вы что узнали?  
Дети: Магнит притягивает только железные предметы. Действует через бумагу, ткань, тонкий пластмассовый поднос.  
**Физкультминутка**  
Делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немножко отдохнуть и нам.   
Продолжаем наше путешествие. Мы сейчас пойдем на рыбалку.  
Игра-опыт Магнитный кораблик.  
Оборудование на каждого ребенка: лодочки из пенопласта, портновская игла для мачты, клеенка для паруса (можно сразу прикрепить парус к мачте); маленький магнитик,  таз с водой.  
**Ход опыта:**  
- Что нового вы сегодня узнали о магните?   
Дети: Магнит притягивает железные предметы, действует сквозь  бумагу, ткань, стекло, картон, дерево, магниты притягиваются друг к  другу, магнит действует на расстоянии.  
- Ребята, где в нашей группе вы сможете встретиться с магнитом и увидеть его волшебные свойства?  
Дети: магнитные буквы, держатели, магнитная игра..  
Вы хорошо сегодня поработали, много узнали о магните и я приглашаю вас посмотреть мультфильм «Фиксики «Магнит».